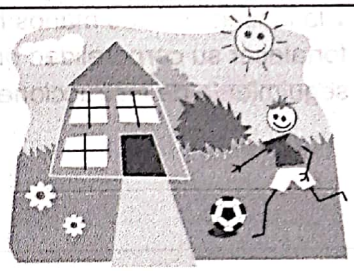
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MARTES 4 DE JUNIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: TALLER ARTÍSTICO TALLER COMUNICATIVO, TALLER COGNITIVO, TALLER CORPORAL, RINCON MUSICAL	
PROPÓSITO: generar diferentes espacios de aprendizaje dentro del aula de las clases con el fin de promover el libre desarrollo integral de los niños y las niñas que le permitan comprender el tema de la familia ayudando a fortalecer su conocimiento.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MÁGICO

Dando inicio el día de hoy la docente recibe a los niños y niñas con un saludo cordial además se invitan a todos a empezar con un nuevo día de aprendizajes donde se divertirán, compartirán y expresarán sus ideas gustos o inquietudes. También durante el ingreso de los niños la docente le brindará a cada uno fichas de bloques de madera con el fin de que los niños fortalezcan sus relaciones sociales cognitivas y de expresión mediante el juego.



MOMENTO PEDAGOGICO 1



Luego la docente le brinda a cada niño un trozo de plastilina con juguetes de cocina para que los niños dejen volar su imaginación creando variedad de comidas las cuales le ayudan a fortalecer su motricidad fina al manipular moldeando círculos, bolitas, palitos y otras figuras que al mismo tiempo le permiten compartir y comunicar sus ideas intereses e imaginación con sus compañeros y docentes.

MOMENTO PEDAGÓGICO 2

Continuando con las actividades del día la docente en compañía con los niños y las niñas organizan el aula de clases alzando todas las sillas para poder tener un espacio libre y así poder continuar con la siguiente actividad de pompas de jabón donde la docente hará varias ropas de jabón para que los niños persigan y así logren fortalecer sus movimientos corporeidad motricidad gruesa y respeto con los demás.



MOMENTO PEDAGÓGICO 3



Después la docente les mostrará a los niños una serie de imágenes de los miembros de la familia y otros de frutas o verduras donde luego en una mesa se colocarán dos recipientes para que el uno coloque los miembros de la familia y el otro las frutas y la verdura con el fin de que los niños clasifiquen reconozcan e identifiquen cada uno de estos y los coloquen en el recipiente adecuado logrando así favorecer su concentración conocimiento y participación.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Powered by CamScanner

Luego la docente invita a los niños a observar el siguiente video el cual trata el tema de los miembros de la familia con el fin de favorecer y fortalecer el tema que se está tratando en esta semana, el video se llama Ana y su familia de miles and lean.



MOMENTO PEDAGÓGICO 5



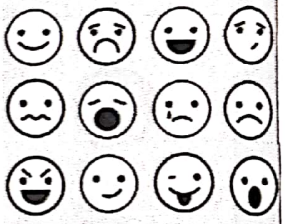
Seguido se les enseña a los niños o da a conocer la canción sobre los miembros de la familia de el árbol del español para que los niños disfruten moviendo su cuerpo fortalezcan su dimensión cognitiva aprendiendo y reconociendo los diferentes miembros que se encuentran en las familias y que no todas se componen de las mismas personas.

MOMENTO PEDAGOGICO 6

La siguiente actividad se llama lanzamiento de pelotas donde la docente les brindará a los niños una canasta llena de pelotas para que ellos tomen una a una y la lancen con sus manos hacia el otro este extremo del salón buscando así fortalecer su corporalidad dimensión gruesa coordinación de sus extremidades y seguimiento de instrucciones.



MOMENTO PEDAGÓGICO 7



Los profesionales en atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a los niños y niñas. Seguidamente se les explicara la temática a trabajar, la cual es buen trato "manejo de emociones". Una vez explicado el tema se colocara una linda canción llamada mis emociones y sentimientos https://youtu.be/RGqSPLSOFwU. En la cual se motivara a los niños y niñas a cantar y hacer las mímicas representativas de cada emoción. Una vez terminado el momento de canto las docentes invitaran a los niños y niñas a observar una obra de teatro llamada un día con Tito y sus amigos. Cada uno de los personajes de esta linda historia expresaran sus emociones. Seguido se les entregara una imagen representativa de cada emoción vista anteriormente, se les facilitara temperas del color que deseen pintar. Luego se realizara una asamblea y utilizando las llaves del pensamiento las docentes fortalecerán más los conocimientos sobre la temática tratada. Dando lugar a que cada uno de ellos y ellas identifiquen claramente las emociones. Así mismo cada niño y niña comunicara lo que más le gusto del tema

MATERIALES

plastilina, jabón, imágenes de la familia, celular, parlante, palitos de paleta, pelotas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION DIARIA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol | **FECHA:** Martes 04- junio 2024
DOCENTE: lorena vera - Darly Mary | **NIVEL:** Párvulos
REFLEXION:

Iniciando con el desarrollo de las actividades del dia de hoy, las Docentes recibieron de manera alegre y cordial a los niños y las niñas, en el cual Alexander, empezo a contarles a sus compañeros y docentes que habia realizado el Fin de semana, del mismo modo Sofia tambien expreso en palabras cortas que con la Mamá y la tia, se habian ido a pasear donde la abuela, fortaleciendo sus procesos comunicativos, por otra parte iecardo tomo fichas de bloques, y empezo realizar torres mientras que mathias las apilaba de a tres tratando de realizar un carro dandole Vida a su imaginación, continuando con las actividades, Angeles, Maria Isabel y Nikol realizaron diferentes figuras con plastina, el cual le expresaban a la docente que era Pizza y Pollo Frito, mientras que Alan y Gaeta empezaron a realizar Culebras, y Isaac fortaleciendo su motricidad Fina, continuando con las actividades, Ana, Sofia, Milena, y Gianna se reian a carcajadas al ver las burbujas, de Agua y Jabon, mientras que Bruno y Juan Diego, empezaron a perseguirlas y a tocarlas pasando un momento agradable y disfrutando de la actividad, del mismo modo Kenneth empezo a soplar y realizar las Burbujas, Fortaleciendo Vinculos afectivos, seguidamente Antonella identifico algunos miembros de su familia como la abuela, la tia, y el abuelo, del mismo modo Angeles tambien identifico, Algunas frutas que eran sus favoritas como la manzana, el mango y la fresa, por otra parte Alexander y Oscar expresaron que querian mucho a su familia porque los consentian mucho, del mismo modo Anitey se dirigio al arbol de las Fotos Familiares y señalo a su familia enviando besos, seguidamente Sofia y valery estaban concentradas al realizar la visualización del video el cual pronunciaban los miembros de la familia y cazaban, seguidamente Alexander tomo de la mano a valery y empezaron

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6	CODIGO	P-PI-FT-001
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli **FECHA:** Martes 04 junio 2024

DOCENTE: Laura vera - karla mora **NIVEL:** Parvulos

REFLEXION:

a bailar libremente dejandose llevar por la musica, por otra parte Adrian, empezo a seguir los pasos que realizaba la docente fortaleciendo su expresion corporal del mismo modo diego, Bruno, Alan y oscar lograron embocinar los pelotas facilmente el cual oscar tomaba todas las pelotas rojas expresando que era su color favorito, finalmente se realizo la actividad del Buen trato manejo de emociones en el cual anita aplaudia cuando cantaban la cancion mientras que Antonella Leonardo y Nikol realizaban los diferentes MIMICOS que aparecian en la cancion Asi mismo estuvieron Atentos al observar la obra de titeres en donde Alan temo un titere y quizo ser participe de la obra, asi mismo sofia, Gareth y Leonardo expresaron que les gustaba mucho la emocion de la Felicidad, y la alegria, del mismo modo valery, Gianna y sofia les gusto mas la emocion de sorpresa, en el cual dieron su punto de vista sobre la actividad, fortalecendo su comunicacion verbal, en conclusion de todo evidencian la participacion de cada uno de ellos, en las diferentes actividades el cual se logro dar cumplimiento al objetivo propuesto

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MIÉRCOLES 5 DE JUNIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA -LORENA VERA	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: TALLER COMUNICATIVO TALLER COGNITIVO, TALLER SOCIAL, RINCON ARTÍSTICO	

PROPÓSITO: Proponer diferentes alternativas en las actividades desarrolladas dentro del aula las cuales le permitan experimentar crear e indagar sus conocimientos habilidades y expresiones fortaleciendo su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

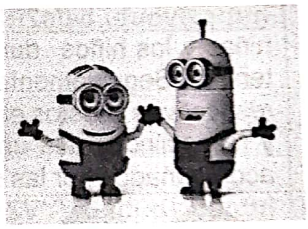
MOMENTO MÁGICO



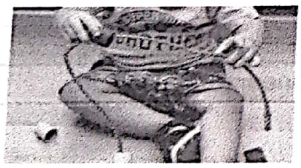
La docente inicia con un caluroso saludo de bienvenida la cual ayudará a que los niños se sientan cómodos seguros y dispuestos a realizar las diferentes actividades programadas para el día además se motivará a los niños a fortalecer sus habilidades motoras mediante el juego con fichas de encaje fortaleciendo de esta manera su motricidad.

MOMENTO PEDAGOGICO 1

Comenzando con las actividades del día la docente anima a los estudiantes a empezar el nuevo día de aprendizajes jugando veo el cual consiste en que la docente dirá veo y los niños contestan qué ves ella responde una cosita y los niños dicen que cosita es y luego la docente nombra un objeto que sea visible para cada uno de los niños dentro del aula de clase y entre todos buscarán ese objeto cuánto se logre encontrar se aplaudió celebrando el triunfo y así sucesivamente fortaleciendo su participación concentración y comunicación.



MOMENTO PEDAGÓGICO 2



Después se le brindan a los niños fichas de figuras para que utilizando un cordón las abren por cada uno de los agujeros que tiene estas figuras buscando así fortalecer su concentración, dimensión cognitiva motricidad fina y participación de las actividades propuestas dentro del aula.

MOMENTO PEDAGÓGICO 3

Luego se les da a conocer a los niños la canción de familia dedo la cual la docente irá cantando y realizando la mímica con los dedos de su mano para que los niños observen reconozcan y así luego comiencen a repetirla tratando de imitar cada una de los movimientos realizados logrando así fortalecer su motricidad movimiento de su cuerpo comunicación y lenguaje.



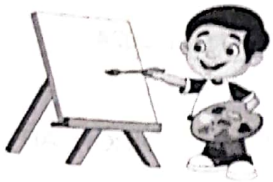
MOMENTO PEDAGOGICO 4

Powered by CamScanner



La siguiente actividad trata de escuchar la linda historia de rosita y su familia donde se enfocará en una anécdota con su papá mientras que la docente va narrando esta pequeña historia irá mostrando y moviendo unas imágenes que representan a rosita y a su papá buscando captar la atención de los niños fortalecer su lenguaje escucha activa y participación.

MOMENTO PEDAGÓGICO 5



Después se le brinda a cada niño una imagen con colores o crayolas para que coloree de manera libre de el miembro de la familia papá para que así los niños fortalezcan su agarre de pinza mejoren y reconozcan la manera de colorear y realizar pequeños trazos acordes para su edad.

MOMENTO PEDAGOGICO 6

Al finalizar esta actividad se acerca la docente a cada uno de los niños y las niñas para que le presten su trabajo realizado y luego lo peguen en una parte del salón para formar una galería donde los niños tengan acceso y puedan observar cada uno de sus trabajos y el de sus compañeros fortaleciendo así su comunicación participación y lenguaje.



MOMENTO PEDAGÓGICO 7



Los profesionales en atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a los niños y niñas. Seguidamente se les explicara la temática a trabajar, la cual es prevención de abuso "acciones encaminadas a la prevención de abuso sexual". Una vez explicado el tema se colocara un video llamado caricias incomodas **https://youtu.be/s2RkKXQ0m8E**. En donde las docentes realizaran un dialogo con las niñas y los niños durante la presentación del video y resolverán cualquier duda que tengan, Seguidamente se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos en el cual se les entregara una imagen representativa de la silueta de un cuerpo femenino y masculino. Cada uno de ellos y ellas deberán colorear aquellas partes que no se pueden tocar. Luego acompañados por las docentes cantaran una canción representativa del tema llamada yo se cuidar mi cuerpo **https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0**. Se finalizara con una asamblea en donde se fortalecerán los conocimientos *sobre la temática tratada. Dando lugar a que cada uno de ellos y ellas tengan claridad sobre la importancia* de respetar su cuerpo. Así mismo comunicaran que aprendieron del tema visto.

.

MATERIALES

fichas, cordones, parlante, celular, imágenes, bloques de construcción, crayones, témpera

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí **FECHA:** miercoles 5 junio 2024

DOCENTE: Daily Mora - Laura Vera **NIVEL:** parvulos

REFLEXION:

La docente donde inicio al nuevo día de aprendizajes, las docentes reciben a cada uno de los niños y niñas brindandoles un caluroso saludo y abrazo logrando fortalecer los lazos afectivos además a cada uno le da fichas de encaster tomando Sofia azul los de color azul, en lo que Valery se decidio por las rojas, Ana Milena las Amarillas y Juan Diego las verdes, en cambio por otro lado el niño Oscar decidio que no quería sobre color ya que con todo se veria mejor fortaleciendo su conocimiento al clasificar y fortalecer su motricidad fina y cognitiva de todos los niños y las niñas, luego continuando con las actividades del día cuando la docente empezo a enseñarles la cancion y movimientos para cada instrucción en donde la niña Sofia, los Alexander, Oscar y Daniella estuvieron muy atentos siguiendo cada una de las indicaciones fortaleciendo su conocimientos y habilidades cognitivas, tambien Ana milena y Martin aunque los niños mas pequeños del salon o grupo algunos movimientos se le dificultaba pero poco a poco fueron logrando seguir cada una de las instrucciones brindadas por las docentes, luego siguiendo con la cancion o ronda de la familia dedo en donde la docente realizo la mimica de esta mostrando con los dedos cada uno de los miembros y al mismo tiempo fortaleciendo su habilidades cognitivas, memoria y concentración, luego mientras se relataba la historia del rosita donde la docente se apoyo de los titeres o marionetas para que todos los niños estuvieran mas concentrados y atentos pues con Emily al final de la historia participo alegre dando su opinion teniendo un lenguaje claro para su edad ademas el niño Adrian realizaba cada uno de los movimientos que indicaba la docente durante la narración como "el papá salto tan alto que alcanzo la pelota de su hija rosita" observando asi con los movimientos realizados, tambien el niño Juan Diego se expreso muy bien para su habilidades y edad, por otro lado Emily demostro gusto coloreando el miembro de la familia tomando diferentes colores y tratando de seguir los patrones y no salirendose de la linea, luego cuando todos los niños terminaron la actividad la docente les brindo un poco de cinta para que que de manera libre lo pegaran en la parte de la galena y asi observarlo todos en ello Isabel

siendo muy curioso observaba los dibujos de su compañero y nombraba a cada uno teniendo buena retentiva y lenguaje verbal de comunicación, por ultimo en la actividad de cabeza y prevención los niños se notaron atentos siguiendo las indicaciones y observando de manera detenida el video y al mismo tiempo enriqueciendo su conocimientos, ejemplo Nicoly dio a conocer la situación que se observaba y se logro acabar varios concepto pues mientras colocaban las partes intimas se evidenco que los niños reconocen cada una de estas y martin repetia que se debian respetar y cuidar. En conclusión con cada una de las actividades realizadas durante el dia se evidenco buenas conocimientos y habilidades de los niños y niñas fortaleciendo su conocimientos y lenguaje

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 6 DE JUNIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN DEL JUEGO, RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER ARTÍSTICO, RINCON LITERARIO TALLER CORPORAL	
PROPÓSITO: Desarrollar variedad de actividades que le permitan al niño desarrollar, fortalecer y potenciar sus habilidades motoras y de comunicación.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MÁGICO



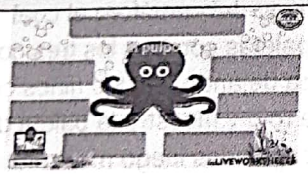
Se reciben los niños de manera alegre la cual los motiva a un día más de aprendizaje donde se le ofrecen diferentes experiencias las cuales compartirán con sus compañeros de aula y docentes. Luego se motivan a los niños a realizar una pequeña oración a papito Dios para agradecer por un nuevo día fortaleciendo así el buen trato.

MOMENTO PEDAGOGICO 1

Comenzando con las actividades del día la docente les prenda los niños juguetes para que los niños socialicen se relacionen con sus compañeros y docentes además durante este tiempo de juego la docente los acompañará participando con ellos en el juego ayudándolos a fortalecer sus vínculos afectivos tanto con ella como con los demás además de generar el buen trato.



MOMENTO PEDAGÓGICO 2



Después se continúa con la actividad de la rutina del pensamiento del pulpo la cual consiste en que la docente después de ayudar a que los niños se sienten en un lugar cómodo para observar la imagen puesta en la pared comenzará a preguntarles a los niños que observan en esta imagen y por medio de cortas palabras los niños expresarán sus pequeñas ideas y una a una la docente la notará en los tentáculos del pulpo formando así una lluvia de ideas fortaleciendo la comunicación lenguaje y vocabulario de los pequeños.

MOMENTO PEDAGÓGICO 3

La siguiente actividad consiste en que la docente con ayuda de la llave del pensamiento morada que es la del punto de vista se desarrollara la rutina del pensamiento antes pensaba y ahora pienso la cual consiste que la docente les dará a conocer unas imágenes de los miembros de la familia para que los niños primero las observen, luego de manera ordenada expresaran qué miembro de la familia creen que es y por último la docente confirmara que miembro es logrando socializar y fortalecer sus conocimientos y lenguaje.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Seguido a cada uno de los niños y las niñas la docente les brindará una hoja donde estará dibujada o

Powered by CamScanner

impresa una imagen de una mamá la cual decorarán pintando con colores o crayola de manera libre como ellos más lo deseen fortaleciendo así su imaginación expresión artística y lenguaje.



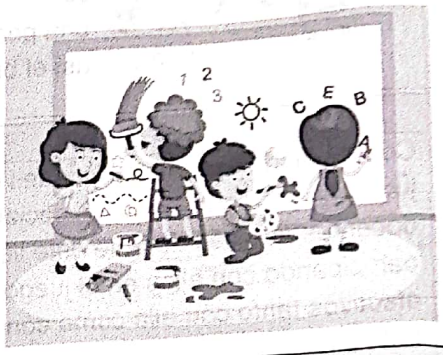
MOMENTO PEDAGÓGICO 5



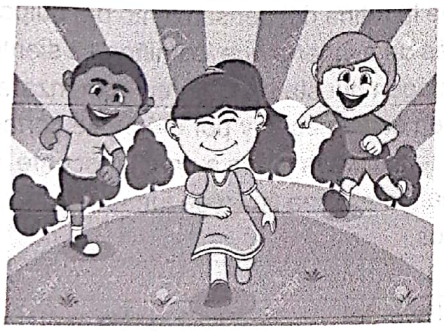
Continuando con las actividades del día se trabajará un ejercicio para estimular el lenguaje de los niños y las niñas donde se les indicará a los niños que en su mano derecha y con ayuda de la otra docente se les mostrará cuál es la mano derecha tendrán de manera imaginaria una flor y en la mano sobrante una vela donde cuando la docente indique o leerán la flor y soplaron la vela este ejercicio se hace con el fin de manejar la respiración y fortalecer al momento de comunicarnos.

MOMENTO PEDAGOGICO 6

Luego la docente les invita a los niños a participar de la actividad en mi casa estoy yo con donde el docente primero pegará en la pared una cartulina en forma de casa y en el centro colocará el nombre del niño o la niña de la cual se va a formar la familia con ayuda de este niño se Irán tomando las diferentes imágenes de papá mamá abuelo abuela entre otros según como se encuentre conformado su familia logrando así fortalecer su conocimiento concentración y comunicación.



MOMENTO PEDAGÓGICO 7



Por último, la docente les enseñará el juego del semáforo el cual consiste en que la docente tendrá tres paletas con tres los tres colores que identifican el semáforo y se empieza dejando que los niños corran caminen por el salón y cuando ella diga rojo y muestre la paleta de este color los niños paren quedando congelados luego mostrará el amarillo que será para que se preparen y el verde para que continúen andando fortaleciendo su escucha activa participación corporalidad y motricidad gruesa.

MATERIALES

semáforo, parlante, pintura, crayola, papel periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: Jueves 06 Junio 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Dayly Mora	NIVEL: Parvulos

REFLEXION:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las Docentes recibieron de manera alegre a los niños y las niñas en el cual Damian llego muy contento el cual cantaba la cancion no me quiero bañar yo mismo Alexander tambien la empezo a cantar y a realizar los movimientos de bañarse fortaleciendo su vocabulario. continuando con las actividades Antonella tomaba sus manos y las entrelazaba y agachaba la cabeza para realizar la oracion Del mismo modo Mathias repetia la oracion que la docente decia, seguidamente, la docente les ofrecio diferentes juguetes en donde Alan, Antonella, y Ariel empezaron a compartir los juguetes el cual Alan los abrazaba Fomentando el buen trato, continuando con las actividades, Ariel mama Damian observo la imagen de la Familia y reconocio a la abuela del mismo modo, Oscar expresaba que el queria a mucho a su Familia, que aun no conocio al papá la abuela la mima y lo consiente mucho, del mismo modo, Valery tambien expresaba, que su Familia era su mamá y su papá y que eran muy felices compartiendo en el parque y comiendo pollos fritos con papitas y gaseosa, del mismo modo Leonard identifica en las Imagenes diferentes miembros de la familia como el papá el tio, el abuelo y hasta la mascota, fortaleciendo sus procesos cognitivos, continuando con las actividades Gloria empezo a realizar caricaturas al rededor, de su papa el cual expresaba que lo quiere mucho, del mismo modo Oscar le expreso a la docente que el no quiere entrar a la mamá si no a su abuela que quiere mucho el cual la docente, le facilito diferentes materiales y empezaron a decorar libremente fortaleciendo sus procesos Artisticos, seguidamente del mismo modo Alexander y Arlen se unen a Caricaturas

Al realizar la actividad de la flor, el cual
se divirtieron pasando un momento
agradable, así mismo Sofia Nicoll
hicieron entrevistas, a la mamá y el
papa el cual lo respondan en su casa
que realizaron así mismo Gerardo dibujo
encontro varias imagenes de animales
el cual expresaba en palabras cortas
que los nombres eran importantes para
la familia, por ultimo Alexander le
ayudo a Samara y a Valeth
a identificar el color amarillo del semaforo
así mismo, Bruno y Juan Diego siguen
los indicaciones del juego. en conclusión
se pudo evidenciar la participación de los
niño y los niños en las diferentes actividades
logrando cumplir con el objetivo propuesto

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 7 DE JUNIO DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: TALLER SOCIAL, RUTINA DEL PENSAMIENTO, RINCON LITERARIO, TALLER CORPORAL Y TALLER ARTISTICO	
PROPÓSITO: reconocer e identificar de los diferentes miembros de la familia mediante actividades lúdico pedagógicas las cuales le permiten crear imaginar y desarrollar sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal dimensión cognitiva, comunicativa y social.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MÁGICO



Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente le dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo con el fin de motivarlos a sentirse seguros para compartir y realizar las nuevas actividades pedagógicas . Durante el ingreso la docente ambienta el aula con diversas rondas infantiles las cuales son *de agrado para los niños como: mariposita, familia dedo, soy una taza entre otras* rondas para que ellos repitan entonen y fortalezcan así su memoria buen trato y comunicación.

MOMENTO PEDAGOGICO 1

Continuando con las actividades la docente invita a los niños a organizar un círculo para jugar a Simón dice la cual consiste que la docente les indica una serie de instrucciones simples como que se toquen los pies, salten entre otros. Fortaleciendo de forma divertida desarrollar las habilidades motoras y lingüísticas del pequeño.



MOMENTO PEDAGÓGICO 2



Luego la docente le brinda a los niños y niñas un espacio donde encontrarán bloques de construcción para que armen grandes torres o diferentes figuras que deseen formar por medio de las cuales los niños fortalecerán su imaginación, creatividad, motricidad y capacidad cognitiva que son importantes para su desarrollo.

MOMENTO PEDAGÓGICO 3

ACTIVIDAD MAGICA ¨COLECTIVA´´

Las docentes darán una linda bienvenida a las niñas y los niños donde los recibirán con diferentes atuendos personificando algunos de sus familiares, al igual ellos y ellas ingresarán al jardín con sus atuendos personificando a alguien de su familia, seguidamente se invitará a que se sienten en sus sillas formando un circulo en donde cada uno pasara al centro explicara a quien está personificando de la familia y por qué escogió este familiar, continuando con las actividad las docentes tendrán ambientada el aula para realizar un lindo desfiles de estos atuendos.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Después la docente les narra una hermosa historia sobre la familia donde usará marionetas de los

Powered by CamScanner

diferentes miembros de la familia como papa, mama, hermanos, abuelos y tío, para que a medida que va transcurriendo la historia irá presentando cada miembro con el fin de ir familiarizando al niño con estos y así lograr que reconozcan o relacionan estos con su propia familia fortaleciendo su conocimiento, comunicación y participación.



MOMENTO PEDAGÓGICO 5

La siguiente actividad consiste en que la docente pegará en un espacio del aula las fotos que los niños trajeron de su casa donde muestran a su familia para que los niños pasen y observen y luego indiquen quienes son las personas que se encuentran en la foto logrando así fortalecer su expresión tanto gestual y oral además de la participación.



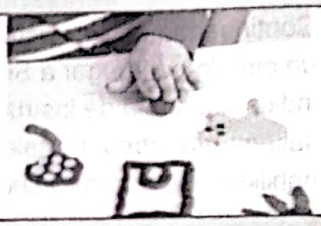
MOMENTO PEDAGOGICO 6



Luego se invitan a los niños a disfrutar de la música donde la docente colocará variedad de canciones infantiles para que los niños bailen como sapito, la vaca loca, chuchuca y otras canciones que son de su agrado logrando fortalecer su motricidad gruesa y corporalidad gracias a cada movimiento realizado.

MOMENTO PEDAGÓGICO 7

Por último, la docente le brinda a cada niño un trozo de plastilina de diferentes colores con el fin que los niños moldeen y manipulen de manera libre formando variedad de formas fortaleciendo su motricidad fina, exploración de texturas y creatividad.



MATERIALES

Parlante, celular, bloques de construcción, imágenes de la familia, marionetas, fotos y plastilina.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION DIARIA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Campestre | FECHA: Viernes 07 Junio 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | NIVEL: párvulos

REFLEXION:

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente cabeza la ronda infantil de "buenos días amiguitos como están" en donde al momento de ingresar los niños al aula reaccionan en una sonrisa demostrando así agrado por estar en este lugar y al mismo tiempo fortaleciendo su lazo afectivo y expresivo, como el niño Alexander que aprendió escuchó la canción esperó a contar a el niño Bruno que se acerca al parlante para escuchar mejor y también observar el video de esta canción en cambio al pequeño Martín de manera en pro calibda fue donde la docente y le digo utilizando un tono de voz claro que se sienta enfocado de tal haciendo que al niño lo alcance y concentrara fortaleciendo su lazo afectivo, luego en la primera actividad del juego simón dice los niños estuvieron atentos realizando y siguiendo de manera participativa cada uno de los movimientos indicado por la docente, durante esta actividad el niño Leonardo se evidencio muy participativo imitando cada uno de los movimientos logrando así fortalecer su motricidad gruesa y exacta, también Daniella con la niña Valery participaron y compartieron tomando de manera repetitiva de los movimientos logrando así mostrar buenos lazos afectivos y comunicativos; Segundo en la actividad de juego con los bloques de construcción los niños se notaron en muy inter compartiendo y creando diferentes figuras en estos bloques los cuales les ayuda a fortalecer su movimiento, agilidad mental y participación, también la niña Emma se evidencio muy concentrada haciendo y creando con sus los fichas de color azul y rojo los cuales son de su preferencia y dejar por otro lado tomo los sus los bloques mientras indicando que con estos podía mejor forma la cada para su muñeca, luego los niños al ver a su docentes vestidos con trajes de ancianos y ellos de igual forma con otras ropas se reían en forma de burla logrando así fortalecer su expresión, por un lado el niño Martín teniendo un bien, y decía vocabulario espacio que su mamá lo había vestido como un anciano colocándole unos gafas luego y Valery indico que era un bebe con su pomito y tetero logrando así que con esta actividad los padres de familia

Se integraron a las tareas o actividades del jardín donde se encuentra su hijo, continuando con las actividades Sofía, Nicol, Bruno, Alexander y Juan Diego se evidenciaron más atento y concentrados observando la historia que narraba la docente con los monigotes siendo así muy comunicativos expresando lo que más le gusto de esta, pues en la actividad de plastilina realizaron alusivo a los miembros de la familia como lo que en su mayor expresó que había moldeado un perro ya que en su familia tienen una llamado tomas, por otro lado Isabel realizo la mamá y el papá ya que los ama mucho y así cada niño realizo lo que más le gusta y fortalecen su conocimiento y motricidad fina, por ultimo se dio un espacio para bailar en donde se evidencio que los niños participaron moviendose con la canción de Saporta saltando y siguiendo el ritmo de la musica al igual que con la de congelados donde Anita siguió de manera muy atenta su momento. En conclusión con cada una de las actividades realizadas se logra fortalecer sus conocimientos y saberes de los niños.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024
DOCENTES: LORENA VERA, DARLY MORA	
TEMA: ME DIVIERTO DENTRO DE MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS
ESTRETEGIA: Taller corporal, Taller literario, Rincón artístico, Rutina del pensamiento	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, *generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio* del desarrollo de cada actividad.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

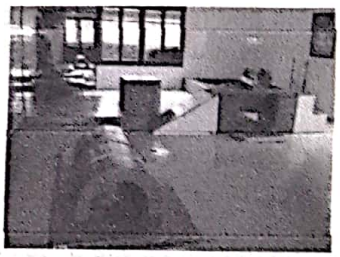
MOMENTO MAGICO

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un afectuoso saludo y un fuerte abrazo, luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día nuevo que nos da, por nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud, por las maestras, por los amiguitos y por su grande amor con cada uno de nosotros. Luego Cantaremos Jesusito de mi vida.



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de esta experiencia pedagógica la cual consiste en la prueba de obstáculos, la maestra colocara dos filas de mesas la cuales formaran una línea, luego de terminar de pasar por la fila de las *mesas ellos y ellas encontraran unos aros donde deberán de saltar, luego* estarán las escaleras del gimnasio, se devolverán de nuevo, hasta llegar a donde este la maestra ubicada el cual será en un extremo del salón, de esta manera será por terminada la meta, en el cual logramos que los niños, niñas logren explorar y disfrutar de la expresión corporal, para que sea más motivante colocaremos música infantil de fondo



MOMENTO PEDAGOGICO 2

Continuando con las actividades, la docente realizara un saludo caluroso, Luego colocaran la canción llamada bailemos todos, así mismo empezara a realizar la corografía para que los niños y niñas se motiven a participar en *donde los niños y las niñas realizaran los diferentes movimientos corporales* que se dan en la canción fortaleciendo sus habilidades corporales.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

invitan a los niños, niñas a compartir de un espacio tranquilo y cómodo dentro del aula, donde se les pedirá que se ubiquen cómodamente en sus sillas, donde la maestra comenzara por narrarles un cuento llamado voy al jardín, https://www.youtube.com/watch?v=Z8G5vaOCuCw donde la maestra ira cambiando el tono de voz para llamar mucho más la atención en ellos y ellas de esta manera logramos fortalecer sus proceso comunicativo para mejorar su comunicación verbal.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Posteriormente se ubicarán en el rincón artístico para que de manera libre las niñas, los niños decoren algunas imágenes del jardín que la docente tendrá dibujado en papel periodico o kraft, en el cual se le facilitara el material de preferencia que ellos y ellas deseen el cual se motivara a que decoren sus dibujos de colombia fortaleciendo su creatividad e imaginacion.



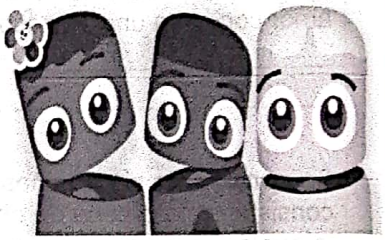
MOMENTO PEDAGOGICO 5

Seguidamente se dará paso a la siguiente actividad en donde las docentes motivara a los niños y niñas a participar la rutina llamada hablar con tizas, en el cual se invitará a ellas y ellos a sentarse muy cómodamente en las sillas y mesas, en el cual se dialogará con ellos y ellas sobre la enseñanza que nos deja el cuento anteriormente visto en donde las niñas y los niños podrán expresar sus diferentes puntos de vista acerca del cuento Plasmando estas ideas en papel y a a través de un dibujo o trazos por medio de las tizas.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Se invitara a los niños y niñas a que realicen un recorrido el jardín en el cual se motivara a encontrar diferentes objetos de color amarillo, azul y rojo, luego los niños observaran estos objetos, durante un corto periodo de tiempo, puede ser 20 segundos, para que los recuerden, Seguidamente, les pediremos que cierren los ojos y retiraremos uno de los objetos, Los niños deben adivinar qué objeto falta. Los niños trabajarán en esta actividad la observación y la memoria.



MOEMENTO PEDAGOGICO 7

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es la prueba de equilibrio corporal donde ellos y ellas encontraran en la mitad el salón dos cintas pegadas, donde se realizara esta competencia por parejas, la cual consiste en: los niños, niñas estarán ubicados frente de la cinta cuando la maestra haga sonar un pito ellos y ellas deberán de cruzar la cinta con una cuchara en la boca y en esta llevaran un pimpón el que lo deje caer será el que realizara la competencia la cual será escogida por sus compañeros, el que llegue a la meta será uno de los ganadores, hasta que vallan compitiendo quedando los ganadores, de esta manera logramos fortalecer su motricidad *gruesa por medio de la seguridad, confianza motora de sus equilibrio.*



MATERIALES

Colores, temperas, crayolas, papel craft, papel periódico, cinta, pimpones, mesas , aros

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol	**FECHA:** 11 de junio · 2024
DOCENTE: Lorena vera - Paola Mora	**NIVEL:** párvulos

REFLEXION:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas en el cual Damian repetia las palabras que decia la docente en la oracion mientras que Oscar expresa que el en las noches tambien rezaba con su abuelita. Del mismo modo Alexander empezo a entonar con alegria y emocion la cancion de sueltes de mi vida, el cual la vocaliza correctamente, mientras que valery, Acompañaba la cancion con Palmas, continuando con las actividades Gianna, sofia, valery y juan Diego Sortearon facilmente los obstaculos mientras que valeth al principio le dio un poco de nervios pero su compañera Nikol la abraso y le estendio su mano para que pasara los obstaculos el cual los hizo facilmente, fortaleciendo su expresion corporal. seguidamente Alexander tomo de la mano a maria Isabel y empezaron a bailar libremente dejando llevar su cuerpo por el ritmo de la musica. mientras que Daniela Alan, Bruno y Ana realizaban los pasos que la docente realizaba imitando los a la perfecion, Fortaleciendo su expresion corporal continuando con las actividades oscar y Liam identificaron diferentes imagenes del cuento el cual los relaciono con los de su parcelin Fortaleciendo sus habilidades cognitivas del mismo modo sofia y Gianna tomaron temperas y se dirigieron al rincon y empezaron a grafobartear libremente utilizando como herramienta el pincel, mientras que martin tomo los Crayolas y empezo a realizar diferentes Circulos Fortaleciendo sus habilidades Artisticas en el momento de Darles los tiempos Nadia dentro y se quedo

Hoy contenta el cual empezo a Dibujar libremente y a medida que trazaba una linea le iba contando a su docente que significaba, seguidamente Bruno y Alexander, encontraron finalmente los objetos, de color AZUL expresando que fue el color favorito finalmente Mathias logro cruzar al otro extremo del jardin sin dejar caer el pompon mientras que sofia se le cayo el pom por varias veces el cual la docente le ayudo a logro poder facilmente fortalecieron su equilibrio. En conclusión se pudo evidenciar la participación de cada uno de los niños y las niñas en el cual se logro cumplir con el objetivo propuesto.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 12 DE JUNIO 2024
DOCENTES: LORENA VERA, DARLY MORA	
TEMA: ME DIVIERTO EN MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS
ESTRETEGIA: Taller corporal, Asamblea, Rincón literario, rincón del juego	
PROPOSITO: Generar experiencias para que los niños y niñas tengan contacto con diferentes materiales que les permitan acercarse a su contexto natural y expresarse con seguridad y autonomía.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



Iniciando con el de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, en el cual se les entonaran diversas rondas infantiles que ellas y ellos deseen tales como: pimpón es un muñeco, la pata, el elefante, Susana la vaca, entre otras con el fin de que ellas y ellos la entonen la repitan y la bailen, Fortaleciendo su atención, memoria y expresión corporal, generando un buen trato entre ellos y ellas

MOMENTO PEDAGOGICO 1



las docentes invitaran a las niñas y los niños a participar de la actividad carrera de costales, en el cual se les explicara la dinámica, la cual consiste, en que se escogerán dos niños al azar, el cual cada uno tendrá su costal, luego se les indicara introducir sus pies en los sacos de costales, para que ellos y ellas realicen la carrera saltando con las dos piernas juntas, el cual deben mantener agarrado el costal con una mano para evitar que caiga por debajo de las rodillas y mantener mientras el equilibrio para poder saltar, cuando lleguen a la meta se les pasara los costales a los otros niños hasta que todos pasen.

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Seguidamente las maestras motivaran a los niños y niñas a que se organicen en las sillas cómodamente formando un círculo para realizar la actividad sobre los conocimientos previos que tengan ellas y ellos sobre el jardin, en donde una de las docentes le mostrara diferentes imágenes y empezara a dialogar con las niñas y los niños, generando varios tipos de preguntas tales como: ¿Qué conoces del jardin?, ¿Qué es lo que más te gusta del jardin? Entre otras preguntas que se generen, así mismo también se responderá a las inquietudes, fortaleciendo su comunicación oral, lazos afectivos y generando el buen trato.

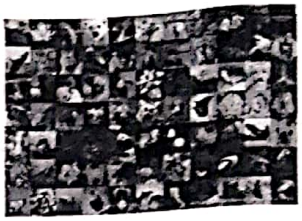
MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner



Seguidamente se invitarán a las niñas y niños a organizasen en sus sillas, para disfrutar de un lindo show de títeres llamado conozco muy bien mi hermoso jardin, en el cual los personajes principales lupita y tomato, nos contaran un poco sobre que hay en nuestro lindo jardin, esta actividad se realiza con el fin de reforzar en las niñas y los niños, identifiquen algunas características del jardin

MOMENTO PEDAGOGICO 4



Luego se dará paso a la siguiente actividad en donde las docentes colocaran papel kraft en el suelo, en el cual se invitara a los niños y niñas a colocar variedad de imágenes recicladas de papel periódico, imágenes impresas con hojas recicladas y revistas sobre lo que podemos encontrar de nuetsro jardín, formando así un collage, así mismo se les proporcionara diversos materiales, para que empiecen a decorar las imágenes, fortaleciendo su creatividad y sus habilidades artísticas.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



Seguidamente las docente, los organizaran por grupos, en donde se proporcionara plastilina de diferentes colores, con el fin de que ellos y ellas con ayuda de las maestras empiecen a moldear hasta lograr realizar diferentes figuras las cuales serán escogidas por ellos y ellas mismas usando su creatividad e imaginación esta actividad se realiza con el fin de fortalecer sus habilidades motrices y generar el buen trato por medio de la participación e integración grupal

MOMENTO PEDAGOGICO 6



Continuando las docentes organizaran un espacio en el aula, en el cual invitaran a las niñas y Los niños a participar de la actividad, en donde implementaran la actividad del tesoro perdido, en el cual les darán a conocer a ellos y ellas varios elementos y juguetes del aula tales como: fichas, pelotas, plastilina entre otras, en donde las maestras ocultaran estos objetos y por ende los niños y niñas traten de buscarlos, con el fin de fortalecer su participación, colaboración y refuercen lazos de amistad, generando el buen trato entre ellos y ellas.

MOEMENTO PEDAGOGICO 7



Finalmente se realiza la actividad sobre las transiciones seguras sensibles y armónicas identifico mis espacios y mis emociones, en el cual la docente les enseñara diferentes imágenes de los espacios del jardín a medida que les enseñe las imágenes de los espacios, se les ira preguntando que emoción sienten al ver la imagen , continuando se realizara la rutina de pensamiento comienzo medio y final en el cual por medio de las imágenes y las emociones crearan un cuento, al finalizar se dará lectura del cuento.

MATERIALES

Títeres, revistas, papel craft, crayolas, tizas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 12 Junio 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** parvulos

REFLEXION:

Se da inicio al nuevo dia de aprendizajes recibiendo la docente a los niños y niñas del aula, cantandoles una cancion llamada buenos dias amiguitos donde los niños Oscar Valery, Sofia, Martin, Gianna y Neyly se iban contando y bailando asi fortaleciendo sus lazos afectivos y comunicativos, luego al momento de preguntar la docente por un cantico que deseen escuchar en lo que Juan Diego le responde con un tono de voz claro y acorde para su edad que la aranita, en combio Oscar sigino la cancion y Sofia la lechuza en lo que la docente respetando las diferentes opiniones expreso que cantarian cada una de estas y los niños muy alegres cantaron fortaleciendo su expresion, luego continuando con las actividades del dia la cual es la carrera de obstaculos con costal en lo que los niños al principio se notaron curiosos observando como la docente saltaba estos conos con este costal en los pies, luego se animaron pasando primero el niño Damian pero cada uno con ayuda de la docente para evitar que se tropiecen, luego cuando se que se encuentran con buena estabilidad los suelta y por unos minutos los deja solo haciendo asi que los niños mantengan fortaleciendo su equilibrio, coordinacion y expresion, en eso se animo la niña Neyly, Sofia, Bruno mostrando alegria y buena participacion de los niños y niñas; despues pasando a observar las diferentes imagenes de lugares del jardin se noto que Nicol expreso con voz clara el combte de alguno de estos lugares al igual que Martin, Oscar, Isabel y Daniela, manteniendo buena participacion y expresion, tambien durante esta actividad el niño Martin demostro buenos conocimientos de los lugares y que se realza en cada uno fortaleciendo los conocimientos, seguido al empezar con el show de titeres la niña Neyly se hizo junto a la docente y tomando un titere empezo a colaborar en la narracion la cual se le hizo atenta y participativa en la actividad, en eso los niños exploraron o comunicaron con variedad de palabras y gestos los conocimientos previos de los lugares de mi jardin, durante esta actividad la niña Isabel se evidencio atenta y manejando un buen vocabulario de los diferentes lugares del jardin, por otro lado Adrian se mantuvo más

concentrado buscando imagenes en la revista de objetos, lugares y Personas que se observan en nuestro jardin logrando asi fortalecer su capacidades en cambio la niña valery con Gracia y Sofia tomaban estas imagenes y las pegaba aplicandole un poco de colbon logrando asi formar un lindo collage, luego en la actividad de moldeo de plastilina la niña Antonella se evidencio entusiasmada realizando bolitas y palito local le ayuda a fortalecer su concentracion y motricidad fina, al igual Bruno y Ana milena cada vez que realizaban alguna figura se acercaban a la docente a mostrarle haciendose sentir orgullozo y alegres del trabajo realizado; Continuando con las actividades de la hoguera del texto se evidencio que el niño Alan estuvo atento y feliz escuchando y buscando los diferentes objetos esparcidos por la docente, tambien Dayerlin se evidencio atenta buscando y cada vez que lo lograba celebraba saltando de felicidad, por ultimo durante la actividad de los transeuntes seguros y sensibles los niños cada vez que mostraban una imagen expresaban con gusto y seguros lo bueno y malo que cada imagen logrado asi fortalecer su expresiones y comunicacion oral. En conclusión con cada una de las actividades realizadas se logro que los niños y niñas fortalecieron su capacidades y lenguajes aciendo de la participacion y expresion.

Powered by CamScanner

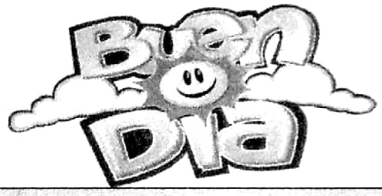
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024
DOCENTES: LORENA VERA, DARLY MORA	
TEMA: ME DIVIERTO EN MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS
ESTRETEGIA: Taller corporal, Taller literario, Asamblea, Taller artístico, Rincón del juego	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en el jardín donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan a través de las diferentes actividades artísticas, donde reconozcan e identifique su jardín. Los cuales le permitan fortalecer sus habilidades de convivencia, identidad y artísticas	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Para dar inicio a las actividades del día la docente dará una hermosa bienvenida a los niños y niñas y los invita a entonar el himno nacional de Colombia, para luego realizar la oración para dar gracias por el nuevo día que papito Dios nos regala.



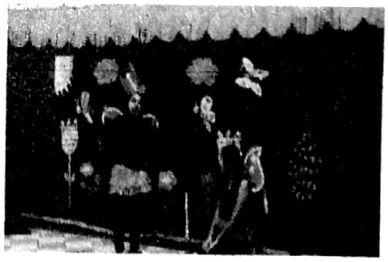
MOMENTO PEDAGOGICO 1

La maestra invitara y motivara , niños y niñas, a realizar la actividad, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo su concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha.



MOMENTO PEDAGOGICO 2

Continuando con las actividades se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las colchonetas, en donde las maestras realizaran un dramatización sobre las partes que mas me gusta de mi jardín, en el cual tendrán vestimentos o diseños en sus rostros para esta actividad, con el fin de mejorar en los niños y las niñas la capacidad de relacionarnos armónicamente con sus compañeros, maestras y personas de su entorno.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

Seguidamente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo, en el cual se re realizara una mini asamblea, en donde las maestras motivaran a ellos y ellas a dialogar sobre la dramatización anteriormente realizada, así mismo las docentes les explicara a ellos y ellas el significado de los símbolos patrios de Colombia, en donde se responderá a las inquietudes que tengan sobre los temas que se han realizado con el fin de que realicen intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

luego, las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda, en donde se les colocara papel periódico o papel kraf en la pared, en el cual estarán dibujados algunos personajes de la dramatizacion anteriormente visto, seguidamente las docentes les facilitaran materiales tales como: temperas, crayolas, colores, papel de colores, papel periódico entre otros con el fin de que ellos y ellas realicen *sus creaciones artística motivándolos a realizar, la decoración de los* personajes, según su creatividad e imaginación escogiendo el material de su agrado,. Fortaleciendo su comunicación oral, motricidad fina, trabajo en equipo.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las sillas, en donde se colocara varias imágenes en papel reciclable en la pared, alusivas al jardin, la actividad consiste en que ellos y ellas observen las imágenes por un tiempo determinado, luego estas imágenes se taparan con otra hoja, el juego consiste en que los niños y niñas pasen ordenadamente y señalen las imágenes iguales, desarrollando la retentiva mental y fortaleciendo su comunicación oral, concentración y trabajo en equipo.



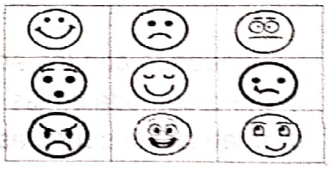
MOMENTO PEDAGOGICO 6

maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas.



MOEMENTO PEDAGOGICO 7

se invitarán a los niños, niñas a que participen de la siguiente actividad, la cual consiste en colorear las imágenes de emociones que se ven plasmadas, el cual se le ofrecerá a los niños y niñas los materiales que deseen para decorar sus imágenes, y a la vez realizar los gestos de cada una de ellas, fortaleciendo su motricidad fina.



MATERIALES

Bombas, temperas, papel periódico, pincel, imágenes, pelotas, crayolas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol | **FECHA:** 13 de junio 2024

DOCENTE: Lorena Vera - Dayly Mora | **NIVEL:** Parvulos

REFLEXION:

Iniciando con el desarrollo de las actividades del día de hoy, las docentes realizaron de manera alegre y con un saludo emotivo a los niños y los niños, en donde Daverlis llego y abrazo muy fuerte a su Docente expresando lo mucho que la quiere, por otra parte valery le trajo un girasol a su docente el cual hablo recogido al lado de su cara fortaleciendo sus lazos afectivos continuando Ana, Sofia y Damian pudieron mantener el globo en el aire sin dejarlo caer con la mano derecha mientras que Alexander y Oscar manipulaban el globo con el pie Fortaleciendo su motricidad gruesa, mientras que Antonella abrazaba el globo y expresaba que en su bebe y que lo cuidara para que no le hagan nada, continuando con las actividades, oscar expresaba que a el le gustaba mucho compartir con sus compañeros y jugar con ellos, del mismo modo Alexander expreso que el le gustaba que la Docente lo consintiera, por otra parte, Martin estuvo muy atento a la dramatización en el cual le realizaba diferente preguntas a los titeres aycrecando su curiosidad, por otra parte, tambien se reia a carcajadas cuando los titeres respondian, por otro lado, Emily expresaba en palabras cortas que le gusto mucho la actividad de los Bombas del mismo modo, Nikoll expreso que le gusto mucho el cuento y que quiera tener otros titeres en la casa, del mismo modo cada uno dio su Punto de vista sobre la obra fortaleciendo su Vocabulario, asi mismo Daverlis, Elian y Bruno decoraron su dibujo utilizando crayolas y dejando volar su creatividad, del Mismo modo, Arhan Juan Diego y Gianna, identificaron facilmente las siluetas de las imagenes en donde nombraban el nombre de estas como las mesas, los ninos jugando entre otras fortaleciendo sus Procesos cognitivos del mismo modo. Mathias y Elian tomaron todas las Pelotas rojas y las

agrupacion. mientras que martin explicaba, que ese era el color rojo. del mismo modo, leonardo tomaba los pelotas y se las daba a su mamita y le preguntaba que color era, fortaleciendo su creatividad. finalmente lumen y gabriel tomaron el instrumento de cuerda feliz y los decoraron con temperas utilizando sus dedos indice fortaleciendo sus habilidades artisticas. En conclusion se pudo evidenciar la participacion de los niños y las niñas en las diferentes actividades logrando cumplir con el objetivo propuesto en la planeacion

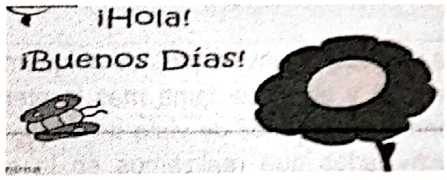
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: VIERNES 14 DE JUNIO DE FEBRERO 2024
DOCENTES: LORENA VERA, DARLY MORA	
TEMA: ME DIVIERTO EN MI JARDIN JARDIN	NIVEL: PARVULOS
ESTRETEGIA: Rincón del juego, Taller artístico, Rutina del pensamiento, asamblea, taller corporal	
PROPOSITO: Lograr y promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

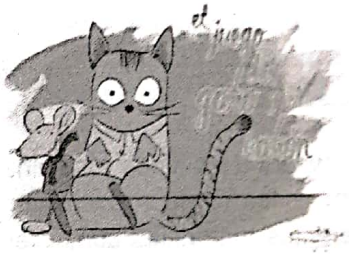
MOMENTO MAGICO

Se les dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas motivándolos a realizar la oración para dar gracias a Dios entonando la canción "ángel de mi guarda" luego se colocara diferentes rondas infantiles que ellos y ellas deseen para iniciar las actividades.



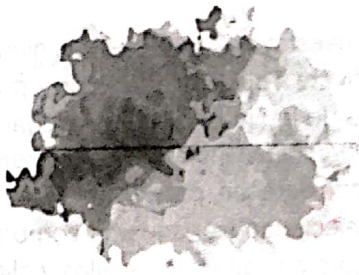
MOMENTO PEDAGOGICO 1

Continuando las docentes organizaran a las niñas y los niños para que agarrados de las manos, dos de ellos se escogen al azar: uno hará de gato y el otro de ratón el resto de niñas y niños cantarán la canción: "Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará" mientras suena la canción, el ratón correrá por los huecos formados entre los brazos de las niñas y los niños el gato le perseguirá, pero las niñas y los niños bajarán los brazos para no dejarle pasar cuando el gato toca al ratón, el ratón pasa a ser el gato; fortaleciendo su memoria, desarrollo corporal y sus vínculos afectivos, generando un buen trato.



MOMENTO PEDAGOGICO 2

Se le dará a cada niño y niña un ahoja blanca donde se le pedirá que la doble en la mitad y que después la vuelvan a abrir para que la maestra les aplique tempera de diferentes colores después se procederá doblarla nuevamente en la mitad y los niños y niñas tendrá que esparcir la tempera apara si formar la mancha mágica cuando la vuelvan a abrir y después la pegaran ene mural mágico y creativo



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD MAGICA ¨COLECTIVA¨



Para dar inicio con la actividad del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con peinados locos, el cual ellos y ellas también vendrán con estos peinados, del mismo modo se invitaran a sentarse muy cómodamente en sus sillas el cual las docentes realizaran la lectura de un hermoso cuento alusivo al día del padre, el cual también se dialogara con ellos y ellas sobre la importancia de este dia, contestando a las preguntas que tengan sobre el tema, finalmente se realizara una linda tarjeta, el cual las docentes les facilitara el dibujo para que ellos y ellas lo decoren según su creatividad.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



La docente invitara a las niñas y los niños a participar de la rutina veo, pienso y me pregunto en el cual invitara a que ellos y ellas se ubiquen en sus puestos en donde la docente les mostrara un lindo video del jardin y asi una variedad de imágenes alusivas al cuento o recortadas de revistas, para que de este modo las puedan observar y manipular se les dar un tiempo de 8 minutos, y luego se dialogara con ellos y ellas sobre estas imágenes generando preguntas fortaleciendo sus hábitos de mente.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



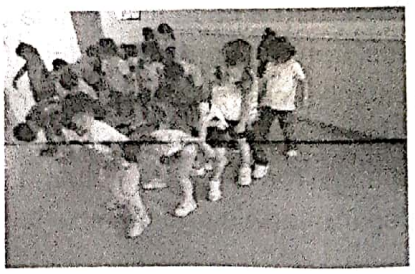
la maestra los invita que nos ubiquemos en las sillas de la manera que a ellos y ellas les llame más la atención, donde comenzaremos por brindar los puntos de vista de lo que más les llamó la atención de las actividades que realizamos en la semana, donde nos brinden sus diferentes ideas, opiniones entre otros, logrando así una mejor pronunciación en el momento de estar dialogando con la maestra y compañeros.

MOMENTO PEDAGOGICO 6



Se invitará a los niños y las niñas a realizar una linda actividad en el cual los niños y las niñas encontraran en las paredes del salón papael krfat y diferentes materiales como: temperas, crayolas, colores entre otros, en el cual se motivara a ellos y ellas que dibujen libremente lo que más les agrado de lo que vieron en el recorrido en el jardín, dejando volar toda su imaginación y creatividad.

MOEMENTO PEDAGOGICO 7



La maestra invita a los niños, niñas a participar de la actividad , en el cual se motivara a que se ubiquen en forma de fila, donde la maestra le dará al primer niño de la fila una pelota el cual ira pasando a su compañero de atrás de acuerdo a las indicaciones que de la maestra " por encima de la cabeza, por el lado derecho, por debajo de las piernas" logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas.

MATERIALES

Papel craft , temperas, pelota, colores, crayolas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 14 Junio 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos

REFLEXION:

Se da inicio al nuevo día de aprendizajes recibiendo los docentes a cada niño con un caluroso abrazo en donde el niño Angel Matthias apenas la docente la saluda le brinda una sonrisa y fortaleciendo su base afectivas y de expresión al igual al momento de ingresar Alexander expresandose con un buen lenguaje lo mucho que le agrada jugar con su amigo y compañeros, luego durante la oración de angel de mi guarda la niña Sofia se toma de la mano con su amiga Nicol y mostrando los buenos ejemplos de familia sigue las indicaciones de la docente fortaleciendo su comunicación y participación, luego el niño Oscar le expresa de manera libre el gusto y agrado por escuchar la ronda de la vaca lola y de juguemos en el bosque, por otro Valery Salome prefirio escuchar la canción baile del sapito mostrando con su cuerpo varios movimientos que fortalecen su motricidad gruesa. Al continuar con las actividades del día el jugar al gato y el ratón Oscar siendo muy participativo expresa ser el gato y Adrian el raton en eso los compañeros gritaban hacia donde bayan para que Oscar lograra atrapar a su compañero, seguido en el grupo de los niños Nicol y Valeth se evidencian alegres jugando a ser atrapados por el gato, en cambio Bruno durante esta actividad estuvo mas concentrado tratando de fortalecer su concentración e imaginación con el juego de armar, luego realizando la mancha magica se evidencio que cada niño dejo volar su imaginación observando los diferentes formas de los pinturas, como Juan Diego el cual a cada mancha mostrada indicaba que era un arbol, oso, perro fortaleciendo su imaginación y creatividad, en cambio Elian estuvo mas atento escuchando el cuento del dia del padre al igual que Martin que durante el cuento repetia algunas de las ideas que le expresaba la docente como lo feliz que se encontraba el papá en el cuento, pero se estuvieron los niños muy alegres participando en la toma de fotos de los diferentes pensados todos, luego en la aula de uso y Arenita donde observaron los diferentes imagenes encontradas del jardin Alan indicaba donde se encontraba los niños y niñas de jardin por otro lado Antonella con su carro

Hablaron expresó donde estaba la docente y el parque, pero durante el tiempo libre de creatividad donde Alexander tomo los crayolas, Martin plastilina, Elian papel y Adrian se unio con Elian pegando cada una de los papeles rasgados durante este tiempo cada niño se mantuvo concentrado expresando su imaginación y participación, por ultimo en el paso de la pelota se evidencio que algunos de los niños se les dificulto hacer la pelota por la media de las piernas aunque Ares y Emily se formaron como pareja y se lanzaban la pelota de una a un lado y otro, en conclusion en las actividades realizas se logro potenciar los participación y comunicación de la niños cabemos de creatividad mientras trabaja en cada logro se evidencio su buen agarre de pinza fortaleciendo asi su motricidad fina.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 17 de Junio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: cosechando valores	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón Literario, Rincón Artístico, Asamblea	
PROPOSITO: Crear espacios en el jardín donde las niñas y niños fortalezcan su comunicación y su expresión corporal a través diferentes actividades pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con las actividades del día la maestra realizara un saludo cordial, en el cual motivara a los niños y niñas a un maravilloso día de actividades, en el cual se les colocara una linda canción llamada respeto a mis compañeros, en donde se motivara a que ellos y ellas la canten, y disfruten de esta, luego se realizará una linda oración dando gracias a papito Dios por un nuevo día, una vez terminada la oración pasaremos a realizar **la rutina de la vado de manos** para así iniciar con las actividades, una vez pasado el lavado de manos las docentes invitarán a los niños, niñas a pasar al rincón literario a participar de este magnífico y divertida historia la cual trata de los valores https://www.youtube.com/watch?v=EUl6tYMYyjE que debemos de ir fomentando y fortaleciendo dentro de nuestro núcleo familiar y con todas las personas que nos rodean, en el cual se ubicara a los niños donde se sientan cómodos y muy tranquilo, donde la docente les realizara la narración por medio de títeres, de esta hermosa historia donde nos brindaran la importancia de que los valores son muy importantes para nuestra vida y lo más importante es que los debemos de trasmitir a las personas que nos rodean y que hacen parte de nuestras vidas, teniendo en cuenta que los valores son la fórmula que guiará la manera como se relacionan los niños, niñas y son la esperanza para hacer del mundo un espacio mejor, Seguidamente las maestras invitaran a sentarse a los niños y niñas en las sillas muy cómodamente en el rincón artístico en el cual una de las docentes les proporcionara dibujos de los valores vistos anteriormente en el cuento así mismo les facilitará diferentes materiales como crayolas y colores, dejando que ellas y ellos garabateen libremente fortaleciendo sus habilidades motrices y generando el buen trato por medio de la participación e integración grupal, de la misma manera se colocara diferentes rondas para que los niños y las niñas mientras esta realizando su creación artística puedan escuchar las melodías de estas rondas, una vez los niños y las niñas terminan en su actividad artística pasaremos al Rincón de la Galería en donde ellos y ellos con ayuda de sus docentes colocarán sus creaciones artísticas en donde tendrán la oportunidad de visualizar los trabajos de todos y así reconocer identificar cuál es el de sus compañeros y el de ellos mismos fortaleciendo cada vez más sus habilidades cognitivas, del mismo moto las docentes realizarán una una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas tema visto de los valores en el cual se realizarán diferentes preguntas por medio de las llaves del pensamiento en donde intercambiarán sus saberes, Asimismo las docentes responderán a cada una de las inquietudes que tengan los niños y los niños sobre el tema visto fortaleciendo sus habilidades comunicativas, una vez terminada la asamblea las docentes a los niños y niñas a

Powered by CamScanner

disfrutar de la actividad de corporalidad para fortalecer el equilibrio y la lateralidad, en donde la docente tendrá ambientado el salón con hileras de aros, en donde se motivará a los niños y niñas a ubicarse al frente de cada hilera, en donde realizaran saltos sobre cada aro y transportar una pelota que deben llevar al otro lado de la hilera, depositarla en un recipiente y regresar a la posición inicial. Fomentando su agilidad y manejo espacial, disfrutando d e un momento divertido entre compañeros, nuevamente las docentes motivarán a los niños y las niñas a realizar una fila para nuevamente pasar a realizar la **rutina de lavado de manos**, para así mismo pasar a consumir sus alimentos, luede qué los niños y las niñas consuman sus alimentos pasarán al a hora del descanso, en dibe la dice colocara música relajante oara qué sea más agradable el descanso, una vez los niños se levante las docentes invitaran a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en el cual se sentaran en forma de circulo y tendrán a la mano una pelota o un objeto que no sea tan pesado, luego realizaremos la dinámica de tingo tingo tango, la cual consiste en que la docente tendrá en sus manos la pelota o el objeto escogido, en donde la otra maestra empezar diciendo tingo tingo tingo hasta decir tango la persona que quede con el objeto deberá realizar una pequeña penitencia como saltar en un pie hacer el ocho con la cola entre otras, fortaleciendo sus habilidades corporales y cognitivas así mismo generando el buen trato.
MATERIALES
Titeres, hojas blancas, crayolas, colores, pelotas, colbon.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PN-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 17 de junio 2024
DOCENTE: Laura vera - Dayh Mora	**NIVEL:** Parvulos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante mencionar que en el rincón literario los niños y las niñas estan a la expectativa de lo que se les va mostrar en este caso por medio de los titeres se presento la historia de los valores, sin embargo se observo que los niños y las niñas no prestaron atención y estaban dispersos, por lo que como Docente orientadora, se narro la historia, manejando distintos voces, tonos de voz y entonación en momentos como tristeza y alegria logrando asi captar la atención del grupo. la situación evidenciada permitio identificar y fortalecer la forma de expresión oral en el momento de narrar la historia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Iniciando con el desarrollo de las actividades del día las docentes recibieron a los niños y las niñas con un saludo alegre en el cual Mathias, Sofia y Valeria empezaron a cantar los versos de la canción del respeto, mientras que Oscar empezo a acompañar a la docente la canción del gran pez, pedro de la mar el cual de a poco empezaron a cantar la integrante fortaleciendo sus procesos comunicativos, seguidamente volvieron mas atentos realizando el saludo de manos, en el cual Gianna expreso que le gusto mucho el juego y recordo a distintos personajes como Tito y Samuel fortaleciendo habilidades cognitivas, del mismo modo cantamos todos y empezamos a incluirse en el conteo, por consiguiente Ellam, Adrian y Damian, empezaron a decorar libremente sus dibujos, en donde Ana, le pidio a la docente temperas para poder decorar su dibujo fortaleciendo cada vez mas sus habilidades artisticas por otro lado, Martinez, empezo a contar los conteos, mientras, que realizaba su creacion artistica, mostrando y evidenciando alegria por esta actividad, seguidamente Ana, Antonella, Sofia y Damian, empezaron a realizar la muestra de sus creaciones en donde los colocaron orgullosamente en sus carteras del mismo modo Adrian empezo a reconocer e identificar sus trabajos fortaleciendo sus procesos cognitivos, continuando con las actividades se realizo el proceso de lavado de manos en el cual Gianna y Martin expresaron en palabras cortas que les gustaba mucho lavarse las manos del mismo modo, en las oraciones expresaban que habia que respetar a sus compañeros, del mismo modo Leonardo y Dayli, empezaron a dar sus puntos de vista del tema fortaleciendo su comunicacion Finalmente se realizo, el juego tingo tingo, en donde cada uno participo de la manera mas divertida fortaleciendo vinculos afectivos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 18 de Junio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: cosechando valores	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento, rincón literario.	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio del desarrollo de cada actividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, del mismo modo se colocara la canción llamada bailemos todos, así mismo empezara a realizar la corografía para que los niños y niñas se motiven a participar en donde los niños y las niñas realizaran los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción fortaleciendo sus habilidades corporales, una vez terminada la actividad de baile se realizara el **proceso de lavado de manos**, en el cual cada niño y niña pasara en fila a realizar este proceso, en el cual se invitaran a participar de la actividad de los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas recopilación de los aportes para la construcción del *documento , en donde las docentes los motivaran a que se sienten en sus sillas cómodos, en el* rincón literario para disfrutar de una linda dramatización sobre el tema en donde dos personajes tili y Martina nos explicaran que con lleva los acuerdos para favorecer las interacciones armónicas y como este beneficia a nuestra comunidad, jardín niños y niñas, a medida que se esté realizando la dramatización se ira respondiendo a las inquietudes que tengan sobre el tema una vez, terminada la dramatización se les ofrecerá hojas blancas y diferentes materiales para que los niños y las niñas con ayuda de sus maestras plasmen lo que les gusto de la dramatización y que quisiera que le colocaran más al documento de os acuerdos para favorecer las interacciones armónicas, logrando escuchar las voces e ideas de nuestros niños y niñas, continuando con las actividades se trabajara con la rutina de pensamiento llamada el pulpo en el cual se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las sillas en el rincón literario, en donde una de las *docentes se sentara al lado de ellos y ellas, y les empezara a realizar la narración sobre un* hermoso cuento llamado el león tolerante https://www.youtube.com/watch?v=Al3SGOImoh0 a través de títeres, fortaleciendo el valor de la tolerancia, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, del mismo modo las docentes tendrán pegado en la pared el gráfico del pulpo y luego se le preguntará a los niños y niñas sobre el título del cuento, ¿de qué nos haba? Y lo qué ellos entendieron, para realizar una lluvia de ideas e ir reconociendo de lo que nos habla el cuento narrado, utilizando como herramienta las llaves del pensamiento fortaleciendo sus habilidades cognitivas, seguidamente las docnete invitaran a las niñas y los niños a que se sienten

Powered by CamScanner

muy comodamnete en sus sillas, en el cual se les facilitara imágenes sobre el valor de la tolerancia, luego mojaremos un cepillo de dientes con tempera el cual pasaremos el dedo por las cerdas salpicándola pintura alrededor del dibujo, realizando nuestras propias creaciones artísticas, una vez terminada la creación artística las docentes organizaran un espacio en el aula en forma de galería donde estarán expuestos los trabajos que realizaron los niños y niñas, en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de observar las creaciones realizadas, en el cual darán su punto de vista e identificaran cual de esos trabajos expuestos es el de cada uno fortaleciendo su observación y su comunicación oral, luego las docentes invitaran a las niñas y niños a realizar un círculo con sus sillas para luego jugar el juego llamado "Si yo fuera rey o una reina". En el cual se realizará un círculo con tela brillante para que el rey o la reina se sienten y den una regla que harían cumplir si fueran rey o una reina, todos saltarían en un pie o todos gateando, Fortaleciendo su escucha y atención.
MATERIALES
Imágenes, papel crepel , papel seda, plastilina, algodón, aros, palos de paleta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 18 Junio 2024

DOCENTE: Darly Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** parvulos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Gracias a las diferentes actividades realizadas con los niños se logro que ellos participaran expresando su conocimiento mediante diferentes ejercicios como en la rutina del pensamiento del pulpo que gracias a que se utilizo durante la lectura diferentes expresiones y tonalidades en la voz los niños estuvieron atentos y luego participaron expresando sus diferentes ideas de la lectura cantar ademas que los niños relacionaron los del cuento con las vivencias del jardin, mostrando asi que esta actividad fue buena y acta para ellos, por otro lado al momento de decorar o realizar trabajos artisticos les llama mas la atención trabajarlo con tempera ya que a la mayoria le agrada sentir su textura, tambien se evidencio que con las actividades de galeria y asambleas son agradables para ellos pues de manera orgullosa pasan e indican su dibujo o trabajo realizado siendo asi muy participativos y orgullosos de la actividad. Por ultimo durante el juego si yo fuera un rey o reina los niños se evidenciaron alegres pero al ser tan pequeños y corto su lenguaje de comunicación no se logro realizar la actividad con el proposito planeado si no se adapta a la necesidad como si fuese el juego del rey moda fortaleciendo su escucha activa.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA

Se da inicio a las actividades del día, dandole la bienvenida a cada uno de los niños y niñas con una sonrisa y calurosa abrazo fortaleciendo sus lazos afectivos y comunicativos, como el niño martin que se expresa con emoción, indicando que lo trajo su tía Rosa para jugar con sus compañeros ademas se acerco a su docente brindandole un abrazo, al igual marco se evidencio comodo y tranquilo dirigiendose donde se encontraban sus compañeros y compartiendo entonando y observando el video de la canción los Angeles de Dios, Seguido al momento de cantar la canción de bailemos todos Damian tomo de la mano a su amiga Nicol, al igual que Alexander al observar a su amigo Damian se animo y bailo con valery camacho logrando asi fortalecer su motricidad gruesa, corporalidad y buen trato, en cambio los otros niños bailaron de manera individual siguiendo los movimientos mostrados por su docente mostrando asi buena imitación y participación, Seguido en el lavado de manos uno a uno paso de manera ordenada y teniendo conocimiento restregaron sus manos esperando al final que sus manos ya se encontran limpias, Siguiendo en la actividad de la dramatización la docente tomo dos titeres y realizo una obra donde los niños son muy respetuosos, tolerantes y responsables favoreciendo las relaciones armonicas entre los niños, niñas y docentes, luego de manera libre los niños en cada una de las hojas entregadas trazaron garabatos donde expresaban su conocimiento pero a medida de pasaba la docente por sus puestos ellos le expresaban con cortas palabras que era lo que estaban realizando como Oscar que en toda su hoja hizo mogos circulos y otros garabatos que indicaban que era tita y su amiga jugando en pelea, tambien la niña Emily se observo entretenida tomando colores de distintos tonos creando su obra de arte y al mismo tiempo fortaleciendo su motricidad fina y creatividad, despues realizando la actividad del pulpo donde se realizo la lectura de cuento el león tolerante los niños participaron respondiendo las diferentes preguntas en lo que el niño Juan Diego expreso que el ratón ayudo a su amigo por que era bravo y sola lo apoyaba, nicol indico que el león era feroz solo al principio y asi poco a poco con ayuda de la docente los niños dieron a conocer sus ideas del cuento y juntos formaron la rutina del pensamiento del pulpo pera por ultimo decorar con crepillo la imagen del valor la tolerancia como anita que de manera entretenida tomaban diferentes colores de tempera para decorar su imagen y asi exponerla luego en la galeria con la de sus compañeros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 19 de Junio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: cosechando valores	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón musical, Rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, del mismo modo Las docentes invitaran y motivaran a los niños a realizar la actividad, la cual consiste en realizar la dinámica sillas musicales, en donde se colocaran sillas formando un circulo, "tiene que haber tantas sillas como número de niños menos una" Se coloca la música alegre, mientras los niños y niñas y giran en torno a las sillas, la docente detendrá la música, mientras ellas y ellos deben sentarse en una de las sillas, Se extrae, en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una silla y dos participantes., fortaleciendo lazos afectivos y generando el buen trato, dando continuidad al proceso de hábitos de higiene las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar **lavado de manos** para proseguir a recibir sus alimentos, una vez lo niños consuman sus alimentos, continuamos con las actividades en donde la docente invitara a las niñas y niños a organizarse en el rincón literario para observar y escuchar el video cuento llamado el elefante Bernardo https://www.youtube.com/watch?v=LfeBxh1hICM&t=71s, en el cual observaremos sus personajes y el valor del respeto a su vez se realizará una pequeña asamblea en el cual por medio de la llaves del pensamiento dialogaremos sobre este valor tan importante y expresando lo que más nos gustó del cuento, Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda en donde se les ofrecerá papel periódico, en el cual se les colocara en cada mesa, en donde tendrán una dibujo alusivo al cuento anterior, así mismo se les facilitara arcilla para que ellos realicen su obra artística esta actividad, Continuando con las actividades, las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre los valores, como: "el respeto, la tolerancia, la amistad entre otros" en donde ellos trabajaran con la rutina de pensamiento, veo, pienso y me pregunto, en el cual generaremos preguntas sobre que conocemos los valores, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan sobre el tema, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas, por otro lado se realizara la actividad física en el cual las maestras invitaran a las niñas y los niños a realizar la dinámica llamada balón prisionero, en el cual se motivara a que ellos y ellas realicen dos grupos, la docente explicara la actividad consiste en que un miembro del equipo lance una pelota y esta toque a un adversario del equipo contrario sin tocar el suelo. Si el balón toca a un oponente, éste quedará prisionero del equipo contrario. Si un compañero intercepta y bloquea la pelota, es liberado, esta actividad se realiza con el fin de que las niñas y los niños trabajen en equipo logrando así generar dialogo y responsabilidad, luego de realizar la actividad física, las

Powered by CamScanner

docentes invitan a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos** para pasar a consumir sus alimentos, una vez los niños reciben sus alimentos se llevaran al baño a cepillado de dientes, para pasar a tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas se levanten las docentes los invitan a sentarse muy cómodamente en las sillas para realizar la asamblea, en el cual se motivará a que ellos y ellas entablen diálogos sobre el tema, utilizando como herramienta las llaves del pensamiento fortaleciendo su comunicación.
MATERIALES
Sillas, , temperas, hojas blancas, greda, imágenes, papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 19 junio 2024
DOCENTE: Daily Nora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las actividades realizadas algunos de los niños participaron atento siguiendo las instrucciones en cambio otros se mostraron dispersos como en la actividad del cuento donde la docente tuvo que llamar su atención realizando la lectura del cuento apoyándose de un títere y cambiando la tonalidad de su voz, también en el juego de los sillas musicales en el fin de que se lograra que todos participaran se indicaba se pararan y colocaba la música y al final daba la indicación de sentarse realizando así de esta manera la actividad ya que cuando se trato de retirar las sillas los niños se disgustaban. En cambio durante la actividad de manipular la arcilla se evidencio agrado haciendo que los niños la manipularan y mostraran de manera orgullosa su obra de arte fortaleciendo su creatividad. Por ultimo en el juego de el balón prisionero la docente tuvo que adoptar el juego formando los dos equipos y que lanzaran al azar los pelotas sin importar donde cayeran con el fin de que ellos compartieran y fortalecieran su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente de manera muy amable y cariñosa recibe a cada uno de los niños brindandoles su amor y amistad, en lo que en ese momento el niño bruno alegre se acerca a la docente y le brinda un abrazo y con gestos y cortas palabras le da a conocer a la docente la necesidad de momento la cual es ir al baño logrando asi fortalecer su comunicación y expresión, tambien Valery mostrandose confiada le cuenta a la docente que en su casa la roguna su gato en un dedo para su papa la cuchita y le Rasguña una oreja, en eso Sofia le muestra sus brazos y en ellos se observa varios rasguños de su gata en lo que la docente le expresa tener cuidado con los animales fortaleciendo sus lazos afectivos y comunicativos, despues al invitar a los niños jugar a los bolos mostrados en donde algunos de los niños se dispusieron entretenidos participando moviendo su cuerpo como el niño Ahron y Emily, tambien Adrian, Sofia y Valery pero otros solo se quedaron sentados viendo a los niños bailar y su docente fortaleciendo su expresión y libre expresion, en cambio en los lavados de manos todos los niños pasaron uno a uno siguiendo las indicaciones de lavado en lo que Juan Diego siendo muy colaborador ayudo a la docente a organizar a sus compañeros y sostener la toalla para secar las manos, Seguido en el rincon literario durante la lectura del cuento Martin reconoce que se hablaba de el animal Elefante y en cada oración que se presentaba lo nombraba y con palabras acordes para su edad expresa sus ideas y conocimientos sobre el cuento visto, tambien Emily siendo muy participativa y estando concentrada en la narracion del cuento indica con sus palabras lo importante que el elefante bernardo es colaborador y amistoso con cada uno de sus compañeros tambien en la asamblea o dialogo Angel matias con sus gestos expresa alegria, Nasly en cambio teniendo un buen manejo del vocabulario da a conocer lo que le gusta ha hacer al elefante, en eso la docente les recalca lo importante de respetar y tolerar a los demas, luego los niños al momento de manipular la arcilla para moldear y crear figuras relacionado al cuento fortalecio su motricidad fina y creatividad, Por ultimo jugando a el bolos prisionero Elian, Oscar, Alexander, Juandiego, Angel matias y Valery, Sofia, Giana, Emily participaron lanzando la pelota de un lado hacia el otro fortaleciendo su corporalidad y trabajo en equipo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 20 de Junio 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: cosechando valores	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y los niños estimulen la memoria y su comunicación verbal, por medio de actividades lúdicas y recreativas desarrollando habilidades de convivencia e identidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La maestra les ofrecerá a los niños, niñas una grandiosa bienvenida motivándolos a vivir un día más de experiencias enriquecidas con sus actividades pedagógicas donde vamos a fortalecer los lazos de confianza junto con nuestros compañeros, bailando y escuchando diferentes rondas que sean del agrado de ellos y ellas, luego pasaremos **al lavado de manos** para iniciar con el consumo de los alimentos, Continuando con las actividades, las maestras estarán con atuendos de muñecas, para que sea más agradable la actividad, en donde se invitara a las niñas y los niños a sentarse en las colchonetas muy cómodamente, en el rincón del juego, en donde se les contara una linda historia sobre la importancia de compartir los juguetes, el cual la docente utilizara herramientas como los títeres para qué se ha más llamativa la historia, una vez contada la historia se invitara a que se sienten en sus sillas formando un circulo, en donde cada uno de ellos y ellas pasara al centro a exponer su juguete favorito solicitado con anterioridad a los padres de familia, finalmente se dejara un espacio libre para que las niñas y los niños jueguen con sus juguetes favoritos y compartan con sus pares, fortaleciendo vínculos de amistad, una vez terminada la actividad mágica la docente motivara a las niñas y los niños a realizar un círculo para realizar la actividad llamada mirándome al espejo, en donde se les enseñara un espejo para que cada uno de ellos y ellas vean su reflejo, a medida que las niñas y los niños vean su reflejo, se les ira realizando preguntas como: como te vez? así fue el dibujo que realizaste anteriormente? que piensas cuando te vez?, entre otras, logrando así que las niñas y los niños tengan un concepto sobre su imagen y empiecen a tener amor propio, del mismo modo Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y mesas en el rincón artístico, en el cual se les ofrecerá en hojas de reciclaje la silueta de un niño y una niña, en el cual se les motivara a que dibujen y decoren en la silueta a algunos de sus compañeros, esta activada se realiza con el fin estimular el pensamiento lógico, las habilidades visión espaciales y la coordinación psicomotriz, Seguidamente se invitarán a las niñas y niños a organizasen en sus sillas, para disfrutar de un lindo show de títeres sobre el valor de la responsabilidad, y la amistad en el cual los personajes principales petunia y tomato, nos contaran un sobre la importancia de estos valores y de cómo debemos aplicarlos en nuestro diario vivir, esta actividad se realiza con el fin de reforzar en las niñas y los niños, la importancia de los valores con las personas de nuestro entorno, del mismo modo se les entregara, una hoja con el dibujo del estos dos valores, donde la maestra les ofrecerá crayolas para que ellos y ellas pinten la imagen de la manera en que ellos y ellas la observan. Trabajando

Powered by CamScanner

así su motricidad dina por medio de la creatividad y expresión, luego, la docente colocaran la canción llamada congelados lumi pampin, https://www.youtube.com/watch?v=mnJ7Wk1FASA en donde se motivara a que los niños y niñas participen del baile, con el fin de que pasen un momento agradable bailando realizando los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción fortaleciendo sus habilidades corporales, luego pasaremos al proceso de lavado de manos para consumir sus alimentos, una vez consuman sus alimentos, pasaran al a tiempo de descanso en donde las docentes colocaran, melodías suaves para que sea más placentero el descanso, una vez los niños y las niñas se levanten pasamos al **lavado de manos** para consumir las onces y así proseguir con la actividad, en donde se realizara una asamblea acerca de lo que se observó en el día, en donde la maestra empezara a entablar dialogo con ellos y ellas a cerca del show de titeres anteriormente visto, por medio de la herramienta de las llaves del pensamiento, en donde se colocara lluvias de ideas y preguntas como: ¿te gusta este valor? ¿en tu casa manjan este valor? Entre otras con el fin de que ellas y ellos se motiven a dar sus puntos de vista

MATERIALES
Hojas blancas, temperas, crayolas, colores, titeres

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 20 junio 2024
DOCENTE: Lorena Cor - Dorly Mora	**NIVEL:** Párvulos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas estuvieron muy atentos, en ocasiones se distraían en la obra de títeres, pero se valía a captar la atención de ellos y ellas cambiando tono de voz, y dejándolos involucrarse en la obra de títeres, del mismo modo se pudo evidenciar que les agrada mas explorar la temperra con sus manos que con los pinceles el cual la docente empezo a motivarlo realizando ella misma el ejercicio para que los niños y las niñas entraran mas confianza, en el cual todos utilizaron sus manos y dedos - para decora, la silueta, también se pudo observar que hay que trabajar mas el valor de compartir ya que hay niños que aun siguen siendo muy egocentricos, el cual la docente hablo con ellos y ellas sobre el tema del compartir los juguetes logrando asi fortalecer unos cfectos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron a los niños y las niños con un saludo emotivo y cordial en donde Ellam llego muy contento a abrazar a su docente expresando con gesto lo mucho que le quiere así mismo Damian llego muy contento en el cual se expresaba a su docente que de color muy bonito, así mismo Anita tocaba, el cabello de la profe y empezaba a expresar y mostrar también su vestido expresando que ella también era una princesa, continuando con las actividades se pudo evidenciar que Alexis decía le gustaba mucho, luego las manos del mismo modo se sabe los pasos para realizar el proceso, continuando con las actividades. Se realizo el cuento de compartir, en donde Al momento del cuento Bruno, Juan David tomaron la iniciativa al participar en sobre del libro, en donde los tomaron y ellos mismos empezaron a recontar la historia en palabras claras, así mismo Anita comparte con su compañera viendo el cuento, y el juguete expresando que eran amigos, seguidamente Sofia le solicito a la docente temperas, en el cual empezo a dibujar y decorar la silueta de su compañera Antonella así mismo también, Nasly también solicito temperas el cual utilizo su dedo como instrumento para pintar Por otra parte, Martin expresaba que el se veía muy bonito así mismo, del mismo modo mateo participo para la profe lo motivo a entregar de la actividad, por otra parte, Gianna y valery escogieron el color, del rosado en donde se evidencio Alegria al realizarla, luego empezaron a bailar al ritmo de la musica en el cual Nicolle aplaudia y movia su cabeza siguiendo el ritmo de la canción fortaleciendo su proceso corporal finalmente se realiza una asamblea en donde Antonella. empezo a expresar palabras claras que ella le gustaba compartir con sus amigos, así mismo mateo oscar expreso que no hace así mismo fortaleciendo su expresión oral el área su alrededor.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: LUNES 24 DE JUNIO 2024
DOCENTES: DARLY MORA - LORENA VERA	
TEMA: LAS EMOCIONES	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN COGNITIVO RINCÓN ARTÍSTICO RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Fortalecer los conocimientos de los niños y las niñas potenciando sus habilidades cognitivas, de lenguaje y sociales por medio de actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a las actividades del día, dando la bienvenida la docente a los niños con un caluroso saludo, además se ambienta el aula de clases colocando diferentes rondas infantiles como la vaca Lola, pin pon es un muñeco, mariposita y otras canciones que son del agrado de los niños, logrando así fortalecer sus lazos afectivos y comunicativos, después la docente invita a los niños a seguir con **el lavado de manos** con el fin de eliminar las bacterias y virus de las manos y así mantenernos sanos. Luego se les enseña una canción de las emociones https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smLVwl9M para que los niños se familiaricen y las reconozcan, estimulando su conocimiento. Después se les indica a los niños sentarse en sus sillas formando un Círculo con el fin de que se vean unos con otros para continuar con la siguiente actividad que es el dado de las emociones representada, para que los niños participen lanzándolo y realizando el gesto que le salió, logrando así fortalecer su participación e imitación. Continuando con las actividades del día la docente organizará en un rincón del salón varios globos de color amarillo que representarán la emoción de alegría, también azules de tristeza, verdes de susto o asombro y rojas de furia, los cuales los niños deberán golpear siguiendo las instrucciones dadas por las docentes como vamos a dirigirnos donde está el globo triste y lo golpeamos y así sucesivamente fortaleciendo su corporalidad, conocimiento y escucha activa. Después se invitan a los niños a participar de la rutina del pensamiento veo pienso y analizo la docente les dará conocer unas imágenes para que la observen, luego la piensen y finalmente analicen la situación para poder expresar con sus palabras lo que creen que está sucediendo en la imagen enriqueciendo su vocabulario, conocimiento y lenguaje. Por último, se le brinda a cada niño un trozo de plastilina y una hojita pequeña de papel para que realicen una emoción utilizando la plastilina logrando que los niños y niñas materialicen sus conocimientos, su creatividad y expresión artística.

MATERIALES

imágenes, dado, plastilina, globos, juguetes parlantes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Lunes 24 junio 2024
DOCENTE: Darly Mora - Corena Vera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al nuevo día recibiendo la docente a cada uno de los niños y niña con un caluroso abrazo, en lo que al momento de ingresar Valery se acerca a la docente brindandole un abrazo y mostrandole el peluche que trajo el día de hoy el cual su papa le compro en la tienda y jugaron, tambien Martin se acerco en poco triste explicando con un tono de voz atento y claro que su mamá se fue a trabajar y su tía le dijo que vena mas tarde por él y su primo Frederick, por medio de esta conversación se evidencio un buen lenguaje y comunicación del niño, por otro lado Bruno al ingresar de manera muy tierna pidio con gestos que la alzará en lo que la maestra notó que el niño no tenia pañal y de inmediato lo felicito, haciendo así que el se sintiera orgulloso y alegre por las palabras de su docente fortaleciendo su adaptación y proceso de estintrel, luego al ambientar el aula con rondas infantiles la niña Valery se acerca pidiendo la canción de los esqueletos fortaleciendo su expresión, en cambio el niño Martin deseaba escuchar los sonidos del autobus en lo que la docente tomo cada una de las opiniones le dio gusto a cada niño fortaleciendo valores y buen trato continuando en el lavado de manos Oscar tomo la iniciativa y con un poco de jabon restrego su manos para mantenerlas limpias, luego en la canción de los emociones los niños cantaron alegres e imitaron los movimientos mostrados por la docente fortaleciendo su motricidad, seguido durante el juego de las emociones con el dado los niños participaron y se evidencio que comprendian la información o instrucciones pues uno a uno paso y realizo el gesto mostrado fortaleciendo su comunicación y expresión, dentro en la actividad con globos los niños se evidenciaron entusiasmados siguiendo las indicaciones y golpeando el globo correspondiente a la emoción, por otro lado durante la actividad de la ruta del pensamiento los niños mas participativos fueron aquellos que tienen un lenguaje más claro pero la docente de igual forma integro a todos los niños interpretando los gestos o cortas palabras, por ultimo en la actividad de moldeo de plastilina cada niño realizo de manera libre la figura que deseaban pero poco a poco siguiendo las indicaciones de la docente todos lograron interpretar la emoción de alegria y tristeza realizando la boca con la figura de la serpiente haciendo así que los niños relacionaran y crearan con facilidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades los niños y niñas se evidenciaron alegres participando en las actividades desde el momento que ingresaron dando a conocer el gusto por alguna de las rondas que deseaban escuchar y aunque otros no tienen un lenguaje muy claro por medio de gestos y señales lograron dar a conocer la ronda que querían escuchar, aunque en esta actividad Ana milena se mantuvo dispersa jugando con unas fichas del aula, por otro lado la docente evidencio que las actividades de corporalidad son las mas atractivas para ellos aunque algunos niños no siguieron de inmediato las instrucciones al observar a sus compañeros lograron comprender el objetivo de este y reconocerlo el objetivo. y luego todos los niños comían hacia el globo que indicaba la docente fortaleciendo su motricidad gruesa y reconocimiento de algunos colores, aunque Damián se mantuvo muy concentrado tomando el dado e indicando la emoción, lo cual llevo a la docente a reconocer la importancia de variar las actividades segun las habilidades de los niños y sus necesidades logrando asi fortalecer sus capacidades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 25 DE JUNIO 2024
DOCENTES: DARLY MORA - LORENA VERA	
TEMA: LAS EMOCIONES	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN COGNITIVO RINCÓN CORPORAL Y SOCIAL	
PROPOSITO: Desarrollar sus capacidades cognitivas, corporales, comunicativas, artísticas y sociales dentro del aula por medio de actividades pedagógicas que le permitan expresar, crear y explorar el medio que les rodea.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida la cual ayudará a que los niños se sientan cómodos seguros y dispuestos a realizar las diferentes actividades programadas para el día, además se motivará a los niños a fortalecer sus habilidades motoras mediante el juego con fichas de encaje fortaleciendo de esta manera su motricidad. continuando pasamos al proceso de **lavado de manos** Luego continuando con las actividades del día la docente les da a conocer unas figuras de fomi qué representa los diferentes monstruos de las emociones (tristeza, alegría, temor, furia, asombro) para que los niños expresen o den a conocer sus conocimientos previos y después fortalecer estos conocimientos mediante el cuento del monstruo de colores https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g donde durante la lectura irán apareciendo uno a uno fortaleciendo sus conocimientos, lenguaje y vocabulario. Seguido la docente tendrá en un pedazo de cartón o cartulina dibujado los diferentes mostruos de colores para que los niños con témpera lo decoren utilizando una bolita de algodón para utilizarlo como pincel, a los niños se les brindará diferentes colores de témperas representando a cada uno de los monstruos fortaleciendo así su motricidad fina, comunicación y habilidad creativa. ¿Seguido se realiza una mini asamblea donde la docente le preguntara a cada uno de los niños y niñas como se sienten el día de hoy?, también en que situaciones se sienten tristes? Logrando así fortalecer su comunicación. Luego se organiza un espacio dentro del aula para continuar con la actividad de zumba Kids por medio de la cual la docente colocará varias canciones las cuales le permiten mover su cuerpo logrando así fortalecer sus extremidades, corporalidad y reconocimiento de las partes de su cuerpo. Por último, se ubicará en el aula un rincón de juego donde los niños y las niñas se relacionarán experimentando diferentes emociones, además la docente compartirá con ellos fortaleciendo sus lazos afectivos y el buen trato.

MATERIALES

parlante, fichas de ensamblar, tiza, cinta, dibujo del monstruo de colores, algodón.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-FR-1-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí | **FECHA:** 25 Junio 2024
DOCENTE: Lorena, Dayli Mayo | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera alegre a los niños y las niñas, en el cual hicieron un pequeño conversatorio el cual la docente le preguntó que era, en donde el niño expresaba que la mitad eran la hacia o donde nacía en el cual la docente le expresó que las realizaban la arrugan, del mismo modo Damian expresó, que donde se abrela hay muchas, del mismo modo empezó a realizar, torres con las fichas, del mismo modo Dayanis y Sofia empezaron a realizar, Diferentes construcciones dando volar su imaginación y Creatividad, continuando con las actividades en, el cual Alexander identifico el monstruo de la alegría y el del temor, mientras que Nadia los relacionaba, con los colores del monstruo de colores del mismo Eliam expresó en palabras cortas que no se podía reja para cuando estaba bravo al mismo Juan Diego expresó que el ya se había dado, la película de las emociones y le gusto mucho, del mismo modo Aran empezó a decorar el monstruo de la Alegría el cual tomaba el algodón y de texturas, Pintaba su albuso peludo lado Martin, y Antonella le solicitaron a su docente crayolas y lo decidieron decorar de toda manera en el cual realizaban sus trazos fortaleciendo su motricidad Finaly, Por otra parte en la asamblea Juan Diego a brinco expresaban que les gustaba mucho las emociones de Alegría, del mismo Mateo también expresó que en la película le gusto mucho la emoción del Amor ya que el ama mucho a su mamá, Por otra parte Eliam matrias Ana y Gianna empezaron a bailar libremente en donde expresaban alegría al realizar el baile mientras que Emily le solicito a la docente colocar la canción de los gorilas el cual realizo el baile libremente, Finalmente todos compartieron de un momento Agradable, fortaleciendo sus lazos afectivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Algunos de los niños se entretuvieron con las fichas, y otros solicitaban a su docente el canto de diferentes rondas infantiles, en donde se evidencia diferentes aspectos positivos en donde los niños y los niño logran desarrollar y identificar las diferentes emociones, de ellos mismos y de sus familiares, logrando expresar los sentimientos y emociones que sienten, es decir se pudo evidenciar que los niños y las niñas crearon hábitos y rutinas en donde ellos y ellas toman la iniciativa al realizar el lavado de manos cepillado de dientes, esto es importante ya que los niños y las niñas necesitan tener una rutina para sentirse seguros y tranquilos en su ambiente el cual ayuda a construir un equilibrio emocional que no acuda proporcionar un mecanismo importante para su educación, también se pudo observar que les agrada mucho manipular la temperas con sus manos, explorando la textura ensuciandolas y estimular su imaginación

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 26 DE JUNIO 2024
DOCENTES: DARLY MORA - LORENA VERA	
TEMA: EXPRESANDO MIS EMOCIONES	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN MUSICAL, RINCON ARTÍSTICO, MESA REDONDA	
PROPOSITO: Estimular su comunicación del medio por medio de actividades pedagógicos que le permitan socializar con los demás fortaleciendo sus conocimientos, comunicación, lenguaje y habilidades necesarias para su desarrollo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comenzando un nuevo día de aprendizaje la docente recibe a los niños brindándoles un fuerte abrazo y ambientando el aula con diferentes rondas infantiles que son de su agrado como la canción de mariposita, cucú cantaba la rana, pimpón es un muñeco y otras las cuales cantarán alegres ayudando al mismo tiempo a fortalecer su lenguaje motricidad gruesa, vocabulario y el buen trato.asi mismo se invita alos niños y niñas a realizar el **lavado de manos,** Después la docente invita a los niños a sentarse de manera cómoda para que observen y escuchen el show de títeres sobre las emociones donde se tratará el tema de la tristeza la alegría enojo amor miedo y otras emociones las cuales los niños pueden experimentar en el transcurso de su vida logrando con esta actividad que los niños fortalezcan su atención escucha activa participación y comunicación y sobre todo a relacionarse con los demás. Luego se realiza una mesa redonda con el fin de que los niños y niñas expresen por medio de palabras o gestos los diferentes sentimientos que podemos de experimentar. continuando con las actividades la docente invita a los niños a observar un video sobre las emociones llamado las emociones de mundo juku en donde de manera muy divertida se les explicara las principales emociones que los niños y las niñas pueden experimentar *además la docente hará pausas para con una voz acentuada capte la atención de los niños fortaleciendo* su conocimiento y expresión. seguido la docente le entrega a cada niño una hoja donde se encontrará la forma de una cara, pero sin ninguna expresión de sentimiento para que los niños tomen un color y dibujen el sentimiento que se encuentran experimentando en ese momento y después lo decoren utilizando colores o crayolas fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y habilidad artística. la docente invita a los niños a observar los diferentes emoticones o pinto caritas que se van a realizar en su rostro para que escojan el que más les gusta y así utilizando pintas caritas aptas para la piel la docente proseguirá a realizarle la imagen escogida por cada uno la cual representa una emoción. Después se invita a los niños a continuar con la actividad de relajación o yoga donde se recostaron en las colchonetas que se encuentran en una parte del salón y la docente pasará por cada uno dándoles en la mano un poco de crema de hidratar para que huelan y se la apliquen en sus brazos piernas estómago logrando así que los niños estimulen y se relajen fortaleciendo su comunicación social y el buen trato con el fin de conocer una de las formas de poder lograr la calma después de experimentar enojo, nervios y tristeza. Por último, la docente coloca en el parlante una canción llamada las emociones de lolo kids donde ira realizando los movimientos con el fin que los niños la imiten y así fortalezcan su corporalidad y motricidad gruesa además de compartir de manera respetuosa con cada uno de los compañeros y docentes.

MATERIALES: Palitos de paleta, títeres, parlante, celular, hoja con dibujo de caritas y pinta caritas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26 Junio 2024
DOCENTE: Darly Nora - Correa Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La docente da inicio a un nuevo día de aprendizajes ambientando el aula con rondas infantiles pero la primera que se cobro fue la de buenos días amiguitos con el fin de recibir a los niños con una ronda alegre que los hagan sentir bien y queridos pues a medida que ingresaban la docente les brindaba un fuerte abrazo y les preguntaba como estaban o que sentían fortaleciendo así de esta manera los lazos afectivos, buen trato y comunicación, luego de unos minutos ingresa Oscar quien a comparación de los otros niños que habían llegado pidió a la docente con un tono de voz elevado la ronda de la arepita, la cual al sonar se evidencio que la disfruto realizando los movimientos correspondientes y compartió con sus compañeros invitándolos a cantar, seguido durante el show de titeres la niña Nayly se mantuvo cerca a la docente y pidió un titere con el cual siguió la conversación del show imitando los diferentes sonidos que indicaba la docente con el otro titere logrando de esta manera mantener el orden, escucha activa y enriquecimiento de los conocimientos, luego mientras se observaba el video la docente les iba explicando lo que estaba sucediendo utilizando diferentes tonos en su voz y sonidos onomatopellicos fortaleciendo así su escucha activa, pues luego en la actividad de la mesa redonda se evidencio que varios de los niños participaron expresando sus conocimientos y evidenciando lo aprendido anteriormente como Oscar que de manera participativa expresó lo mucho que le gusta ir al parque a jugar pues allí se siente feliz, luego al preguntar la docente por una situación donde hayan sentido miedo el niño Juan Diego expresó que le asustan las arañas y un día vio una en su casa pero su papá la espanto sacudiendo con la escoba y así algunos niños expresaron con un tono de voz adecuado y buen vocabulario diferentes experiencias fortaleciendo su lenguaje, después mientras se realizaba con pinturcrayola en su cara una emoción la niña Antonella de manera atenta observaba y cada vez se emocionaba saltando y riendo de la imagen realizada por otro lado Emily demostró siendo muy pila y hábil coloreando el círculo dado de color Amarillo indicando que iba a dibujar una carita feliz y finalmente en yoga todos los niños participaron realizando los diferentes movimientos y posturas mostrados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En cada una de las actividades desarrolladas con los niños y las niñas se logro que participaron alegres, enriquecieran su conocimientos y fortalecieron su formas de expresión, como en el show de titeres que al manejar la docente los diferentes tonos de voz los niños estuvieron mas atentos escuchando y participando y aunque hay niño que no manejan un buen tono y lenguaje acorde para su edad ellos se comunicaron por medio de gestos y sonidos, tambien se evidencio que les agrada las actividades que le permiten experimentar nuevos movimientos de su cuerpo como en yoga y en algunas oraciones como el ejercicio de baile no todos quieren participar bailando se les deja que en una parte del mismo se sienten y observen los videos fortaleciendo su conocimientos y lenguaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 27 DE JUNIO 2024
DOCENTES: DARLY MORA - LORENA VERA	
TEMA: EMOCIONES EN MI ENTORNO	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón. Corporal, rincón artístico y rincón musical	
PROPOSITO: Desarrollar variedad de actividades las cuales le permitan al niño correr, imaginar, pensar, socializar y experimentar fortaleciendo sus capacidades y conocimientos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se recibe a cada uno de los niños y las niñas con un fuerte y caluroso abrazo y mostrándoles en la gran aprecio que les tiene además de fortalecer sus lazos afectivos y comunicativos, además mientras que ingresan se ambienta el aula de clases con variedad de rondas infantiles como la vaca Lola whist whist araña juguemos en el bosque y otras *rondas infantiles que son de su agrado las cuales los niños cantarán y bailarán según deseen de esta manera s*í fortalecer su corporalidad y motricidad gruesa. Luego pasamos al **lavado de manos** para que reciban sus alimentos Después se invitan a cada uno de los niños a continuar con la siguiente actividad la cual es rompe hielo para que así los niños entren en calor y estén en disposición de adquirir nuevos conocimientos, la actividad se llama Simón dice o el Rey mal donde la docente les dará una serie de indicaciones para que los niños realicen es decir la docente dice Simón dice que se siente y los niños se sientan o Simón dice que aplauden y los niños aplauden de esta manera fortalecer en la escucha activa concentración y coordinación. Luego se invitan a los niños y las niñas a jugar una actividad llamada adivina que animal es la cual consiste en que la docente escoge a un niño le dice un animal para que el realice la mímica y así lo demás participantes adivinen qué animal será el que le indico la docente fortaleciendo así su motricidad, corporalidad y expresión. Continuando con las actividades la docente invita a los niños a jugar con el emociómetro en el cual la docente tendrá una tira con las diferentes emociones en la pared pegada para que ellos muestran con qué sentimientos se encuentra en el día de hoy y luego realicen el respectivo gesto mostrado en la imagen logrando así con este ejercicio fortalecer su participación expresión gestual y verbal. Después la docente invita a los niños a seguir con la actividad de la rutina del pensamiento llamada que falta donde pegara en la pared un pliego de papel donde había dibujado varios rostros sin cara para que los niños participen expresando lo que podría faltar en cada imagen como ojos nariz, orejas y boca logrando fortalecer su comunicación y conocimiento. Luego se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos puestos de trabajo para brindarles pedacitos de papel de revista o hojas de revista para que ellos rasguen fortaleciendo su motricidad fina y luego estos poderlos pegar dentro de un círculo grande que la docente realizó en un pliego de papel. Después se le brindará a cada niño un pedazo de papel donde la docente le colocará un poco de pegamento para que con ayuda de sus dedos lo esparzan y luego tomen un poco de aserrín para que se pegue en el colbón fortaleciendo así su motricidad gruesa seguimiento de instrucciones manipulación de diferentes objetos y texturas. Por último para ejercitar un poco el cuerpo la docente colocará variedad de canciones infantiles de los niños puedan bailar o seguir el ritmo cómo soy una taza bailando sin parar soy una serpiente en la selva me encontré tu otra ronda con las cuales los niños puedan bailar A su antojo o seguir los pasos enseñados anteriormente por la docente

fortaleciendo así su corporalidad y motricidad gruesa.

.

MATERIALES

Llave del pensamiento, imágenes, aserrín, pegantes hojas, papel kraft parlante celular hojas para rasgar

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	FECHA: Jueves 27 de junio 2024
DOCENTE: Lorena vera Paris Mary	NIVEL: Parvitos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera alegre a los niños y las niñas en el cual iban llego contento cantando la cancion amiguitos como esta en el cual Martin ayudaba al realizar ritmos a la cancion con las palmas de sus manos. mientras que Lucas tambien empezo a cantar la cancion Fortaleciendo vinculos afectivos continuando con las actividades Bruno se veia a cargado al realizar la ronda jugamos en el bosque mientras que oscar expresaba en palabras cortas que le gustaba mucho la actividad por otra parte Noah, Martin y Bruno siguieron facilmente las indicaciones pero Mathias, Neal y Sofia no prestaban atencion pero cuando la docente expreso realizar actividad de animales como hacen los perros, como saltan los gatos, empezaron a participar y a realizar los sonidos enseñados perros y movimientos de los animales nombrados - continuando con las actividades Alan tomo y escogio la carita feliz el cual expresaba en palabras cortas que el era feliz porque tenia a su abuela, del mismo modo Damia tambien escogio, la imagen feliz expresando que ama a su mama, en el cual Alexander llego y se acerco al arbol de la familia y empezo a pegar la foto de su mama expresando Amor hacia ella y a su tia tambien creando vinculos afectivos, continuando con las actividades Martin logro colocar las partes de cuerpo en su respectivo lugar, como los ojos, la nariz y la boca, mientras que Mateo tomo el crayon y las empezo a colocar con cuidado sin regar logrando fortalecer su motricidad. Finalmente Valeria Alanna y Ana se tomaron de las manos realizando diferentes movimientos pasando de un momento agradable.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En el desarrollo de las actividades se puede evidenciar que en la actividad del (de) Emocionometro, estuvieron muy atentos y lograron realizar conexion con las emociones y lo que generan en ellos y en sus personas favoritas, el cual es algo importante ya que esta relacion afectiva juega un papel crucial en la formacion de la personalidad, el bienestar emocional y el desarrollo social de los niños y las niñas, en la actividad del dragon logre captar la atencion de ellos y ellas en el cual manipulaban este elemento con curiosidad, dando entender que se puede trabajar con mas objetos y texturas para que ellos y ellas se sientan a gusto logre explorar sus curiosidades

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: VIERNES 28 DE JUNIO 2024
DOCENTES: DARLY MORA - LORENA VERA	
TEMA: MIS EMOCIONES	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Identificar las diferentes emociones mediante actividades lúdico pedagógicas las cuales le permiten crear imaginar y desarrollar sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal dimensión cognitiva comunicativa y social.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio un nuevo día de aprendizaje la docente recibe a cada uno de los niños y las niñas con un fuerte caluroso abrazo haciéndolo sentir cómodos amados e importantes además se les invita luego a continuar realizando una pequeña oración de agradecimiento a papito Dios por un nuevo día y cantando la canción de los ángeles de Dios la cual le ayuda a fortalecer su lenguaje conocimiento. Asi mismo pasamos al **lavado de manos**, Continuando con las actividades primero se invitan a los niños a realizar una serie de ejercicios que les ayudará a fortalecer su lenguaje uno de estos es inflar sus cachetes y dejar salir el aire suavemente y luego sacar su lengua y moverla de derecha a izquierda y luego haciendo círculos por su boca fortaleciendo su lengua y reconociendo los diferentes movimientos que con esta se pueden realizar. Después la docente les leerá un cuento sobre las diferentes emociones que se pueden presentar durante nuestra vida el cuento se llama las emociones de Hay lean donde la docente les mostrará el video y a medida les irá explicando con gestos qué cara normalmente se coloca cuando uno está con ese sentimiento o emoción fortaleciendo así su conocimiento comunicación y participación. Seguido la docente invita a los niños a organizarse en sus respectivos puestos para observar el cartel o afiche pegado en la pared en el cual se observan una situación de juego en el parque y hay niños tristes felices saltando enojados y después de unos minutos de observar la docente continuará con la rutina del pensamiento llamada punto de vista donde cada niño hará a conocer lo que piensa de esta imagen y lo que está sucediendo acá fortaleciendo así su vocabulario comunicación y expresión. Seguidor fortaleciendo sobre el tema de las emociones la docente les empezará a narrar una historia donde se darán a conocer varias situaciones que se pueden presentar en la vida cotidiana de los niños como sentirse en tristes porque no se les compró algo o felices porque están jugando con sus compañeros y entre otras situaciones las cuales le ayudan a comprender mejor el tema logrando así fortalecer su escucha activa y buen trato.Despues se les enseñará el juego de lluvia con los manos y los dedos para que se logre fortalecer reconocer e identificar cada uno de nuestros dedos de la mano, este ejercicio consiste de que se empezará a golpear de manera suave el dedo índice en la palma de la mano contraria indicando que *está lloviznando después se juntará otro dedo para completar dos y así sucesivamente hasta llegar a los* cinco dedos indicando que es tormenta donde los niños aplaudieron muy fuerte. Por último, la docente colocará en el parlante un video sobre los sonidos de los animales para que los niños repitan y realicen cada sonido lo cual le ayuda a fortalecer su lenguaje y participación de los niños y las niñas en las diferentes actividades pedagógicas planteadas por las docentes.

MATERIALES

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli | **FECHA:** 28 de Junio 2024

DOCENTE: Darly Mora Lacera Vera | **NIVEL:** Parvulo

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

las docentes reciben de manera cariñosa a cada uno de los niños y las niñas en donde el niño Juan Diego se acerca de manera cariñosa donde su docente brindandole un abrazo y beso además le cuenta la que su mamá le dio esta mañana de desayuno y que su hermana esta en la casa ya que sufrio de convulsiones, al igual Dayerlo al momento de ingresar se le alegre y entusiasmada por estar en el jardin compartiendo con cada uno de sus compañeros, luego cuando la docente los invita a pasar a realizar la oración en donde los niños siguen las indicaciones de la docente juntando sus manos y tomando una postura de agradecimiento, al lavar sus manos adrian reconocio los pasos para este tomando un pisco de jabon luego restregando y por ultimo juagando logrando asi reconocer la importancia del area e higiene, Seguido en los ejercicios para fortalecer el lenguaje varios de los niños les daba pixa verse realizando algunos de estos ejercicios como intercambio los mejillos y sacando la lengua, pero se evidencio buena participación. Continuando durante la lectura la docente realizo pausas y de esta manera todos realizaron la expresión correspondiente a la situacion indicada como tristeza, felicidad y asi haciendo que reconocieren cada gesto de emoción además durante esta actividad Oscar, Damian y Sofia se evidenciaron muy atentos y siguiendo las indicaciones, luego durante la actividad de punto de vista donde la docente uso los llaveros del pensamiento morado haciendo que cada uno expresara de manera libre su opinion sobre lo que se observa fortaleciendo sus conocimientos y comunicación, al igual durante el relato Dayerlo y Anita y otros niños se notaron atentos escuchando y expresando cada una de las emociones que se indicaban además Martin expreso que el se pone triste cuando su mamá se va a trabajar y continuando con las actividades apenas la docente indico que jugaran hacer lluvia con las manos se evidencio que reconocio el ejercio fortaleciendo su escucha activa y memoria auneque se evidencio mayor participacion imitando los diferentes sonidos y fortaleciendo sus conocimientos además de relacionarse en armonia y respeto.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante cada una de las actividades realizadas se evidencio la importancia de fomentar la participacion y mantener a cada uno de los niños atentos a las actividades realizadas como en la rutina del pensamiento donde niños que aun no se les entiende muy bien se mantuvieron atentos tratando de pronunciar algunas palabras fortaleciendo su lenguaje, al igual al incluir a los niños en la narracion de los momentos se hace que ellos se sientan importantes y esten atentos a las situaciones, por otro lado tambien se reconoce la importancia de realizar actividades de concentracion donde se incluyen las partes del cuerpo como el ejercio de los lluvia de los ranas logrando que reconozcan sus diferentes movimientos y reconozcan que van ayudando a su concentracion. por lo que se puede indicar que con cada una de las actividades realizadas se logro que todos participaron y fortalecieron sus habilidades y capacidades.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner